

2歳児と一緒に
遊戯室で巧技台
使用。1歳児、
私にもできそ
う！とジャン
プ!!



大きな積み木
で馬ができて
いると・・・、
よっこらしょ
っ！と乗って
います。
そして、次は
どんなことし
ようかなあ
～？模索中。



徐々に基本的な運動機能が発達し、自分の体を思
うように動かすことができるようになる時期で
す。

絵本と向き合う静
かな時間。お気
入りの絵本は、何
度でも開いてみた
くなるものです。



自分でしようとする気持ちを大事にしています。

ぱんだ組

自分以外の他の子と一緒に遊ぶ
時間も増え、自分から近づきか
かわろうとしています。🐼
🐼楽しそ～・・・。



手を使ってできることが増えてきます。



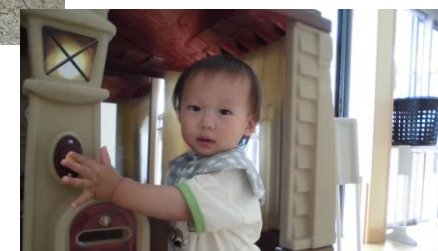
園庭には、「どうし
て?」「おもしろ
い!」「あれあれ?」
の不思議がいっぱ
い!
1歳児でも普段の生
活の中に発見がたく
さんあります。



自我が芽生え自己主張が増えてくる時期です。



自分の思いや要求を主張し、大人に受けてもらう経験を重ねること
で他者を受け入れることができ始めます。私たち保育者は大事な
環境です。



「ピンポ～ン・・・。」 保育者「はぁ～い」

見てて～自分で食べれるよ！



応答的な大人（保育者）とのやり取りを重ねることで、自分のしたいこと、してほしいことを言葉で伝えられるようになってほしいと思います。



年少さんの部屋にお邪魔して・・・。
家庭での経験を再現しています。



生活や遊びの中心が、大人との関係から子ども同士の関係へと次第に移っていく時期でもあります。



みんなでひと休み。ハイッチーズ!!
プッチンプリンできるかなあ? ♪

自分の思いどおりにできず、もどかしい思いをしたり、甘えたい気持ちが強くなって不安定になったりするのもこの時期。



私たち保育者は、子どもたちの言葉にならない様々な思いを丁寧にくみ取り、生活の自立を温かく見守ります。

ひよこ組

Boy 同士!!
どんな話をしてるのかな?



♡たくさん並んだよ。せんせ〜どうぞ!!



2025/05/08

なりきり、ごっこ遊びが存分に楽しめる環境を大事にしています。
「どうしましたか?」「今、ポンポンしますね」実体験から学んだ言葉が
飛び交います。



いろいろ物に興味や関心が高まり「やってみようかな?」「や
てみたいな!」の気持ちが膨らむ時期。



「やっほ〜 高い滑り台登れたよ!」



身近な友だちと気持ちが通じ合える
環境を意図的に用意することで「友
だちっていいな!」「〇〇ちゃんす
き」を感じ、友だち関係が広がって
いきます。



【食事の時間】

楽しく食べること第一!。不思議なもので
みんなと一緒に苦手な物を「ちょっと食べてみよう
かな」という気持ちにしてくれます。



様々な遊びに心を動かして活発に遊ぶようになります。



♪泡泡! 気持ち
いい〜
☞「はい、イ
チゴジュースど
うぞ!」



年少さんなりに他児と一緒に遊んだ! 作った! という達成感を味
わっています。



この時期、園だからできる貴重な体験。
その子なりに伸び伸びと自分のやりたいこと
を存分に楽しんでいます。

うさぎ組



「いえ〜い!!」



やりたいことを見つけ自己充実する時期



「ねえねえ、僕の顔に泥ついてる？」
「ついてるよ！い〜っぱいね」(笑)



伸び伸びと開放感を味わいながらのどろんこ・砂遊び。自分が遊びたい場所で存分に楽しんでいます!!

気持ちいい〜。



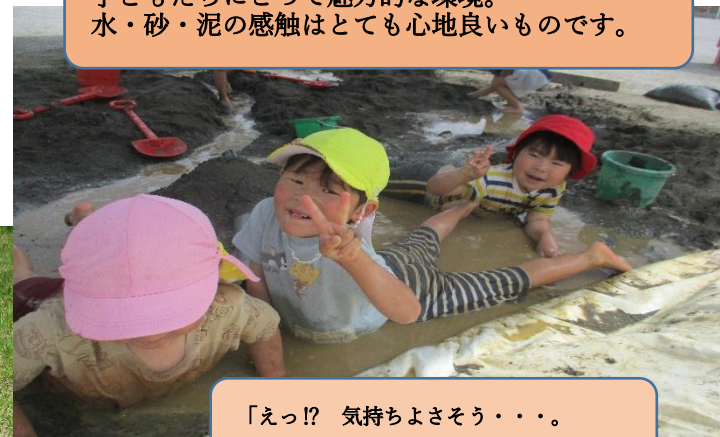
「つるつるだねえ〜。」
「すべりすぎだよ。」

自分から様々な活動に楽しんで取り組めるよう、子どもたちの思いを探りながら環境設定をしています。

さくら組



子どもたちにとって魅力的な環境。
水・砂・泥の感触はとても心地良いものです。



「えっ!? 気持ちよさそう・・・。
ぼくもゴロンしちゃおう! っと。」

子どもたちの「こうしたい!」という思いが実現できるように子どもと一緒に環境をつくっています。



「べとべと。」「べちゃべちゃ。」「ぐによぐによ。」



気に入った遊びは、伸び伸び、生き生きと繰り返し楽しむ子どもたちです。



近所の方のご厚意でジャガイモ堀りを経験させていただきました。



早速、クラスでクッキングしました。
メニューは、『じゃがいもピザ』
のせる具を自分で選び、具の量を自分で加減しホットプレートで焼きました。

友だちとかかわる中で、自分を主張し、自分が受け入れられたり、受け入れられなかったりしながら自分以外の相手に気づいていく……。そんな経験もしています。



友だち関係を広げながら遊びや生活を存分に楽しむ時期

根気があるドミノも大人気。只今、まだまだ進化中!!

園外散歩中、メダカを get。
するとその実体験が制作、遊びへと発展! (メダカの家づくり) ♪



自分が経験したことによる興味関心から、「～したい」という気持ちが芽生え、それを再現しようとしています。自分の思いが実現するまで試行錯誤。その気持ちを大事に受け止め、要望に応える保育者です。♡



魚の映画、上映中!



そら組

それぞれが自分のペースで楽しさ、心地よさを味わっています。

