

令和8年度 菊川市立内田小学校 グランドデザイン

内田小では、すべての子が、『今の自分よりも一歩成長した自分』になることができるよう【自主性】を育てます。そして、互いに声を掛け合い、励まし合い『共に成長し合う』【協調性】を高めていきます。

【学校教育目標：菊西学舎共通目標】

『地域に誇れる 地域が誇れる うちだっ子』

【学校経営目標】

『子供も 大人も 明日も行きたくなる学校』

<目指す具体的数値>

【強肯定数値】

学校が楽しい 80%

授業がわかる 60%

自分のめあてに向けて行動 70%

学級目標に向けて活動 70%

コミュニ
ケーション能力

自主性

【重点目標】

自分^{いち}で みんな^{いち}

特別支援教育の理念を土台

内田小教育 = UD教育^{うちだ}

すべての子を対象

発達支持的生徒指導

自己決定力を高める
称揚のボイスシャワー

協調性

メタ認知



自分^{いち}の学びを支える
『まなび部』

みんな^{いち}を支える
『ふれあい部』

部テーマ『すべての子供が「学びに
参加できる授業」をめざして

- ・メタ認知をつくる場
 - ・得意技を生かす場
- 研修テーマ 学びのUD化によってすべての
子供が『主体的に学びに参加で
きる授業』に迫る

部テーマ『自治的機能が高まる
学級・学校づくり』

- ・子供たちの思いや考えを生かす学級活動
- ・子供たちの思いや考えを生かす学校行事

目指す子供の姿：自分で、自分たちで
考えて動く子

地域と共にある学校

情報発信 (HP・学校だより)
コミュニティスクールの充実
学校応援隊
スクールガードのみなさん
地域行事とのタイアップ
地域のひと・もの・ことを活用

内田小にかかわるすべての
大人のウェルビーイング

意義あるPTA活動

効率的・効果的な働き方

職員にも心地よいUD化

明日も行きたくなる学校を
つくろうよ

