保護者　様　　令和７年 10 月 31 日

★全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組★

４月に６年生が全国学力・学習状況調査の結果が届き、校内において分析をしました。そこから見えてきた成果と課題についてまとめましたのでご覧ください。

教科	内田小	静岡県	全国	全国との差
国語	73.0（%）	66.0	66.8	＋ 6.2
算数	72.0	57.0	58.0	+14.0
理科	69.0	55.0	57.1	+11.9

本年度は、「国語」「算数」「理科」の調査がありました。右の結果からわかるように、どの教科も正答率が全国平均より大きく上回っています。

国語

（　）内は、全国平均に対する±で表記

○考える力・判断する力・表現する力(＋８.９)
○話すこと・聞くこと(＋１１.０)
○書くこと(＋９.３)
○読むこと(＋７.３)
○自分の考えを論理的に記述する力(＋１１.７)
▲知識・技能に関する項目がやや低い(－１.８)
▲言葉の使い方(－６.４)

算数

○知識・技能(＋１６.８)
○考える力・判断する力・表現する力(＋１０.１)
○数と計算(＋１２.７)
○図形(＋１９.９)
○データの活用(＋１２.９)
○文章問題(＋９.４)
▲式を立てた理由を答える力(－５.２)

国語の基礎の定着と、算数・理科における、答えに向かう考えの言語化の能力を高めることで、更に、学力の質が向上する

理科

○知識・技能(＋１３.５)
○実験の結果を基に考え、結論付ける力(＋８.９)
○実験装置の操作・花粉観察の顕微鏡操作の問題(＋２８.３)
○電磁石の記述問題(100%正答)
▲結論を導き出すためのプロセスを考える(－２.８)

アンケート

○授業時間以外に３０分以上勉強している(＋１３.４)
○インターネットを使って情報収集できる(＋１３.４)
○発表のスライドを作成できる(＋１０.３)
▲毎日、同じくらいの時刻に寝ている(－８.０)

６年生の結果を受け、内田小全体で、基礎学力の定着を目指した授業・家庭学習の工夫を行っていきます。また、答えを導く際、「なぜ、こうなったのか。」を言語化できるようにすることで、学力の質を高めていきたいと思います。

今後も、ご理解・ご協力をよろしくお願いします。

★１学期アンケート（子ども・保護者）の結果より★

１学期末に行ったアンケートから、子供たちの学習や生活に対する自己評価、保護者の皆様のお子さんに対する評価等の数値を基にして分析しました。結果を基にして、子どもたちが「明日も来たくなる内田小」になるように、内田小としてどんな取り組みができるのかを考え、実践していきたいと思います。結果や、主な考察は下記の通りです。

アンケート項目 （　）の数値は、保護者の結果	肯定的な数値 （１.あてはまる） （2.どちらかと言えばあてはまる）	強肯定の数値 （１.あてはまる）
学校が楽しい	９７％(９８％)	８１％(６７％)
みんなで なにかをするのは 楽しい	９９％(９７％)	８９％(７９％)
授業に主体的（自分から）に取り組んでいる	９６％(８４％)	５６％(３７％)
授業がよくわかる	９２％(８１％)	５４％(３６％)
自分のよさを言える	８１％	４５％
友だちや先生の話を、「聴く」ことができた	９７％	６１％
授業で ICT 機器を使っている	９５％	８３％

「学校が楽しい」と多くの子どもたちも感じており、保護者の皆様も同じように認識してくださり感謝しています。その要因の１つとして、「みんなで何かをするのは楽しい」の数値が高いことが挙げられます。各学級での授業や係活動などを通して、友達と関わったり、行事や子供主体のイベントなどによって他学年と関わったりすることで、その関わる楽しさを感じているのだと思います。子どもたちのアイデアを生かし、それを実現できるサポートを今後も継続していきたいと思います。また、授業において ICT 機器（クロームブックやアイパッド）を頻繁に使っており、１０月現在では、１年生から６年生が毎日授業で活用しています。タブレットを使用することで、個人の考えをまとめる場面や、友達と共有する場面で学習効果を高めることができています。

今後伸ばしたい点としては、「自分のよさを言える」ことが挙げられます。肯定的な数値（あてはまる・どちらかといえばあてはまる）は８１％と比較的高いのですが、強肯定（あてはまる）は４５％となっています。１人１人に「よさ」はたくさんあります。しかし、そこに気が付いていなかったり自信をもてなかったりと、理由は様々ですが、そこに気付かせたり、認め合ったりすることで、「自分にはよいところがある」と感じる子どもが増えてくると考えます。少しでもそれぞれが活躍できる場や、子どもたち同士が認め合える場を今後も積極的に設けていきたいと思います。

２学期の振り返りアンケートを１１月初旬に配付させていただきます。保護者の皆様の貴重な御意見をいただき、少しでも子どもたちが安心して過ごせる学校になるように教職員一丸となって取り組んでいきますので、ご協力お願いいたします。

R7　1学期子どもアンケート結果

全　校	学校アンケート																		
	自分のめあてに向かって頑張って活動	自分ののびたところや直したいところを見つけ、次に生かす	学校やクラスの課題やめあてに対して、進んで行動	当番や係の仕事を進んで行う	学級目標に向かってどんなことをすればよいかがわかる	話合い活動に主体的に参加	自分のよさを言える	「聴く」ことができる	学校が楽しい	みんなで何かするのは楽しい	授業に主体的に取り組んでいる	授業がよくわかる	学校に、相談することのできる先生がいる	地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	授業では、コンピュータなどのICT機器をどの程度使っているか	学校で、授業中に自分で調べる場面で、ICT機器をどの程度使っているか	学校で、意見交換をする場面で、ICT機器をどの程度使っているか	学校で、自分の考えをまとめ発表する場面で、ICT機器をどの程度使っているか
1.あてはまる	60%	40%	48%	72%	51%	52%	45%	61%	81%	89%	56%	54%	86%	39%	56%	83%	62%	40%	31%
2.どちらかといえばあてはまる	35%	51%	42%	24%	41%	40%	36%	36%	16%	10%	40%	38%	11%	57%	38%	12%	27%	39%	34%
3.どちらかといえばあてはまらない	4%	8%	9%	4%	7%	6%	10%	3%	3%	1%	3%	8%	2%	4%	6%	5%	9%	16%	29%
4.あてはまらない	0%	1%	0%	0%	1%	2%	9%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	2%	5%	6%
肯定(1＋2)	95%	91%	90%	96%	92%	92%	81%	97%	97%	99%	96%	92%	97%	96%	94%	95%	89%	79%	65%

R7　2学期児童アンケート結果

全　校	学校アンケート																		
	自分のめあてに向かって頑張って活動	自分ののびたところや直したいところを見つけ、次に生かす	学校やクラスの課題やめあてに対して、進んで行動	当番や係の仕事を進んで行う	学級目標に向かってどんなことをすればよいかがわかる	話合い活動に主体的に参加	自分のよさを言える	「聴く」ことができる	学校が楽しい	みんなで何かするのは楽しい	授業に主体的に取り組んでいる	授業がよくわかる	学校に、相談することのできる先生がいる	地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	授業では、コンピュータなどのICT機器をどの程度使っているか	学校で、授業中に自分で調べる場面で、ICT機器をどの程度使っているか	学校で、意見交換をする場面で、ICT機器をどの程度使っているか	学校で、自分の考えをまとめ発表する場面で、ICT機器をどの程度使っているか
1.あてはまる	56%	48%	56%	70%	56%	52%	48%	61%	84%	90%	66%	50%	85%	33%	70%	75%	53%	27%	31%
2.どちらかといえばあてはまる	41%	42%	38%	24%	36%	39%	38%	36%	16%	9%	32%	47%	13%	56%	24%	19%	30%	33%	23%
3.どちらかといえばあてはまらない	1%	8%	6%	4%	8%	10%	7%	3%	1%	2%	2%	2%	1%	12%	6%	6%	18%	27%	30%
4.あてはまらない	1%	1%	0%	1%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	12%	16%
肯定(1＋2)	97%	90%	94%	94%	92%	91%	86%	97%	100%	99%	98%	97%	98%	89%	94%	94%	83%	60%	54%

２学期と１学期の差　（２学期−１学期）

	自分のめあてに向かって頑張って活動	自分ののびたところや直したいところを見つけ、次に生かす	学校やクラスの課題やめあてに対して、進んで行動	当番や係の仕事を進んで行う	学級目標に向かってどんなことをすればよいかがわかる	話合い活動に主体的に参加	自分のよさを言える	「聴く」ことができる	学校が楽しい	みんなで何かするのは楽しい	授業に主体的に取り組んでいる	授業がよくわかる	学校に、相談することのできる先生がいる	地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	授業では、コンピュータなどのICT機器をどの程度使っているか	学校で、授業中に自分で調べる場面で、ICT機器をどの程度使っているか	学校で、意見交換をする場面で、ICT機器をどの程度使っているか	学校で、自分の考えをまとめ発表する場面で、ICT機器をどの程度使っているか
２学期−１学期	2%	-1%	4%	-2%	0%	-1%	5%	0%	3%	0%	2%	5%	1%	-7%	0%	-1%	-6%	-19%	-11%

１学期　保護者アンケート数値

	学校が楽しい	みんなで何かをするのは楽しい	授業に主体的に取り組んでいる	学校での授業がわかっている	信頼することのできる先生がいる	（５・６年）地域や社会をよくするために何をするべきか考える	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	目標に向かってチャレンジしている	学校は、教育方針・活動の様子や状況を家庭や地域に伝えている	学校は、家庭や地域と連携した教育活動を行っている	学校は、相談や話ができる雰囲気になっている	学校は、学びの場にふさわしい環境づくりがなされている
1	67%	79%	37%	36%	58%	34%	40%	38%	73%	68%	50%	61%
2	31%	19%	47%	45%	38%	36%	52%	48%	25%	31%	45%	38%
3	1%	2%	14%	18%	3%	30%	6%	13%	2%	1%	4%	0%
4	1%	1%	2%	2%	1%	0%	2%	1%	1%	1%	1%	1%
１＋２（肯定）	**98%**	**98%**	**84%**	**81%**	**96%**	**70%**	**92%**	**86%**	**98%**	**99%**	**95%**	**99%**

２学期　保護者アンケート数値

	学校が楽しい	みんなで何かをするのは楽しい	授業に主体的に取り組んでいる	学校での授業がわかっている	信頼することのできる先生がいる	（５・６年）地域や社会をよくするために何をするべきか考える	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	目標に向かってチャレンジしている	学校は、教育方針・活動の様子や状況を家庭や地域に伝えている	学校は、家庭や地域と連携した教育活動を行っている	学校は、相談や話ができる雰囲気になっている	学校は、学びの場にふさわしい環境づくりがなされている
1	65%	78%	32%	39%	68%	28%	42%	53%	74%	66%	55%	61%
2	32%	20%	55%	50%	29%	50%	50%	42%	26%	34%	43%	39%
3	2%	1%	12%	11%	3%	23%	7%	4%	0%	0%	2%	0%
4	1%	1%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%
１＋２（肯定）	**97%**	**98%**	**87%**	**88%**	**97%**	**78%**	**92%**	**95%**	**100%**	**100%**	**98%**	**100%**

２学期と１学期の差　（２学期−１学期）

	学校が楽しい	みんなで何かをするのは楽しい	授業に主体的に取り組んでいる	学校での授業がわかっている	信頼することのできる先生がいる	（５・６年）地域や社会をよくするために何をするべきか考える	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	目標に向かってチャレンジしている	学校は、教育方針・活動の様子や状況を家庭や地域に伝えている	学校は、家庭や地域と連携した教育活動を行っている	学校は、相談や話ができる雰囲気になっている	学校は、学びの場にふさわしい環境づくりがなされている
２学期−１学期	**-1%**	**0%**	**3%**	**7%**	**1%**	**8%**	**0%**	**9%**	**2%**	**1%**	**3%**	**1%**