

令和7年度 菊川市立内田小学校 グランドデザイン

内田小では、すべての子が、『今の自分よりも一歩成長した自分』になることができるよう【自主性】を育てます。そして、互いに声を掛け合い、励まし合い『共に成長し合う』【協調性】を高めていきます。

【学校教育目標：菊西学舎共通目標】

『地域に誇れる 地域が誇れる うちだっ子』

【学校経営目標】

『子供も 大人も 明日も行きたくなる学校』

<目指す具体的数値>

【強肯定数値】

- ・学校が楽しい 80%
- ・授業がわかる 60%
- ・自分たちで考え行動 70%
- ・めあてに向かって活動 80%

コミュニケーション能力

自主性

【重点目標】

自分^{いち} で みんな^{いち}

特別支援教育の理念を土台

うちだ
内田小教育＝UD教育
すべての子を対象

発達支持的生徒指導

自己決定力を高める
称揚のボイスシャワー

協調性

メタ認知

自分^{いち}の学びを支える
『まなび部』

みんな^{いち}を支える
『ふれあい部』

部テーマ『主体的なかかわりを通して
自分^{いち}で学ぶ子の育成
「聴く力」をつけて「行動」へつなげる

研修テーマ すべての子供が『学びに参加
できる授業』
焦点化・視覚化・共有化を意識した授業

部テーマ『自治的機能が高まる
学級・学校づくり』

P D C Aが機能した主体性のある活動

- ・学級会・代表委員会の充実、発展
- ・運営委員会を軸とした委員会活動
- ・縦割り活動の充実
- ・ソーランで伝統をつなぐ

地域と共にある学校

情報発信(HP・学校だより)

コミュニティスクールの充実

学校応援隊

スクールガードのみなさん

地域行事とのタイアップ

地域のひと・もの・ことを活用

内田小にかかわるすべての
大人のウェルビーイング

意義あるP T A活動

効率的・効果的な働き方

職員にも心地よいUD化

もっと楽しい学校を
つくろうよ

