コミュニティ・スクールが始動

みんなでつくる 地域の学校

学校・地域・家庭が連携し学校づくりを行う 「コミュニティ・スクール」が、令和6年度から菊川市で 始まりました。ここでは、その仕組みや組織について紹介します。

® 学校教育課学校政策係(中央公民館内 ☎ 73-1113)



▲市内での地域と学校の協働の例: 横地小3年生が市身体障害者福祉会 ろうあ部の会員から手話を学ぶ様子

生時の安全体制などがよりや体験活動、登下校や災害な ことにより、児童生徒の学 学校と地域の協働が 活動、登下校や災害発 広

対応していきます。
家庭が一体となり「 ついて話し合う「学校運営協表者が一緒に学校運営などに学校の代表者と地域住民代 ティ・スクー 困難化している現 学校が抱える課題が複雑化 議会」を設置した学校のこと いるコミュニティ・スクールとは の希薄化を背景に子どもや少子高齢化や地域のつなが 心が一体となり「社会総が 内 の自治体で導入されて ルでは、学校 代。コミュ · 地域

スクールとは

コミュニティ・スクールの構成と仕組み

学校運営協議会が

手立て

」で子どもたちの

の課題に

学 校

学校運営協議会で、育てたい子ども像を共有し、 その達成に向けた手立てを考え、行動します



学校運営協議会の役割・できること

- •校長が作成する学校運営の基本方針の承認
- ・学校運営について、教育委員会または校長に意見 を述べることができる
- ・教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める 事項について、教育委員会に意見を述べることが できる

域 地

学校運営協議会から伝えられた手立てに合わせ、 地域住民や保護者などさまざまな人が、学校と 協力し、具体的な活動を展開していきます



子どもの学びと育ちを 支える活動を行います

地域に関わる全ての人が協力者に

888

00 0 0 0