

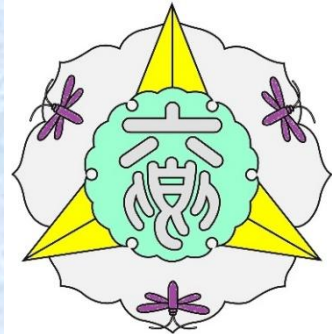
令和8年度 菊川市立六郷小学校グランドデザイン

国 **生きる力(個別最適な学び・協働的な学び)**

学校教育目標

県 **未来を切り拓く人材の育成・社会を生き抜く力**

高め合い 未来を拓く子



市 **確かな学力、健やかな心身の育成**

めざす学校

菊東学舎
主体性向上

【命と人権をはぐくみ、安全・安心な学校】
笑顔で登校した子を笑顔で帰す どの子も安心して生活できる 学力の3要素を身につける

めざす子ども像

自分事として捉えて行動できる【主体性】
自分の良さを自覚し、思いを伝え合いながら、みんなでよりよいものをつくる【コミュニケーション力】

校内研修
自分から学ぶ子

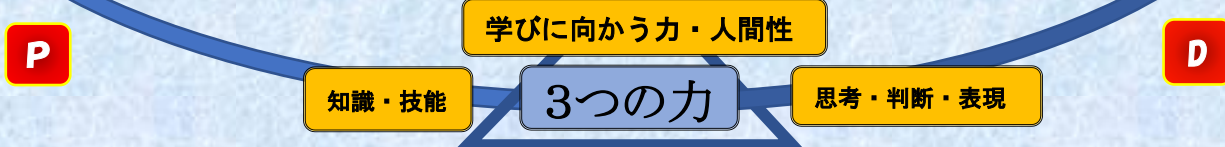
生徒指導
○自己肯定感と自己有用感を高める人権尊重の教育○あたたかな人間関係

A 経営目標 C

子供と向き合い、寄り添うことを大切にし、
未来を創る子供の「主体性」「コミュニケーション力」を育む

重点目標

自ら考えよう やってみよう



学びづくり	仲間づくり	生活づくり
第1S 4月～6月 あこがれ	第2S 6月～10月前半 ちょうせん	第3S 10月後半～12月 はっしん
		第4S 1月～3月 かんしゃ

家庭・地域とともにある学校

〈園・小・中の学舎連携〉 ：県・市・区の連携	〈地域交流・六郷小応援団〉 ：教科や総合等における多様な地域講師 ふれあいフェスタ	〈学校支援・ボランティア〉 ：学習支援・図書ボランティア 子ども110番・スクールガード
---------------------------	---	--

開かれた教育課程

学校生活アンケート(児童)〈7月・12月〉 学舎学校運営協議会	教育活動保護者アンケート〈7月・12月〉 六郷地区健全育成支援協議会	学校評価
------------------------------------	---------------------------------------	------

成果指標

<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しい 95% ・みんなで何かをするのは楽しい 95% ・授業に主体的に取り組んでいる 92% ・授業がよく分かる 92% ・学校に信頼することができる先生がいる 92% 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある 90% ・学級の友達との間で話し合い活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思う 90% ・学校は、保護者・地域と連携した教育活動をしている 95%
---	---

【働き方改革実現】人材活用と業務改善 出退勤時間管理 完全退庁日 情報発信