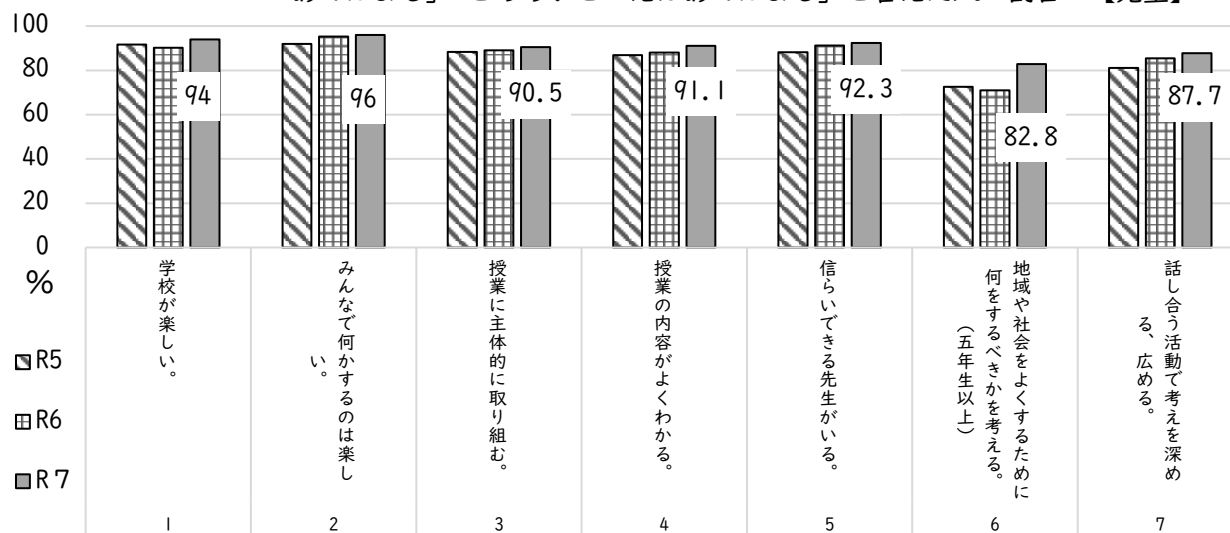


## 令和7年度 菊川市立六郷小学校 児童・保護者アンケートの結果

2学期末には、アンケートへの御協力ありがとうございました。アンケート結果を分析し、成果と課題を明らかにしました。そして、今後どのように取り組んでいくか、検討を重ねてきました。ここでは、アンケート結果と、その分析・考察を報告します。

### 1 児童アンケートの結果

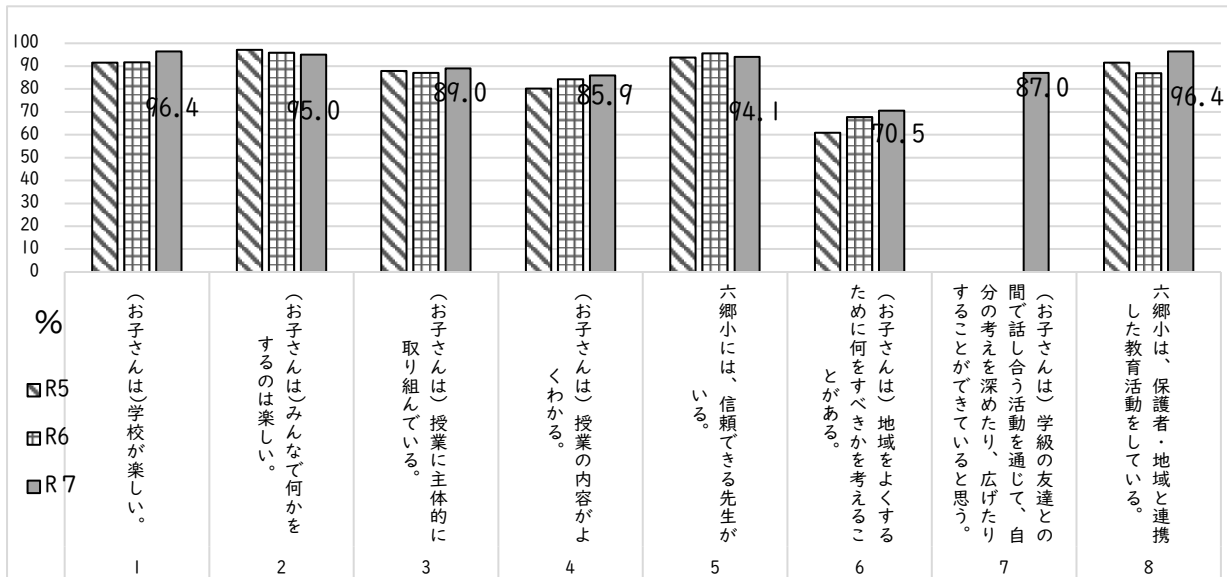
「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と答えた人の割合 【児童】



- ・ 「6 地域や社会をよくするために何をすべきかを考える」の数値が、昨年度より12ポイント近く向上しました。総合的な学習の時間において、六郷地区や菊川市の課題を自分事として捉えてきた学習の成果と考えられます。
- ・ 「1 学校が楽しい」「2 みんなで何かをするのは楽しい」が95%前後を推移しています。学校生活の大半を占める授業で「3 授業に主体的に取り組む」「4 授業の内容がよくわかる」ともに上昇しつつあり、学習そのもの自体を楽しむ姿が背景にあると考えられます。児童の回答に対して、保護者の皆様や職員のアンケートからは、授業内容の理解についての差が見られます。児童はおおむねよくわかると回答していますが、職員としては、より個々の見取りを丁寧に行っていくこと、粘り強く指導・支援をしていくことを意識して取り組みたいと考えています。
- ・ 「7 話し合う活動で考えを深めたり、広めたりする」の数値が、90%を下回っています。話し合う活動は、安心していられる温かな学級経営があってこそ成り立ちます。自分の考えが間違っていないかな、笑われたりしないかなと心配で発言を躊躇する児童も見られます。一方で、表現力、コミュニケーション力の育成という点においては、この活動を避けて通ることはできません。基礎的・基本的な内容の理解を図り、自信につなげることと同時に、思わず表現したくなる場の設定、問いの創出を工夫していき、このクラスで話し合って授業を深められることが楽しいと感じられる児童の育成に努めます。

## 2 保護者アンケートの結果

「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と答えた人の割合 【保護者】



※ 7は、本年度用に追加した質問のため、経年比較はありません。

- ・ 「8 六郷小は、保護者・地域と連携した教育活動をしている」の数値が、昨年度から10ポイント近く向上しています。PTA本部の皆様には、運動会やふれあいフェスタにおいて楽しい企画を立案し、運営をしていただきました。また、各教科や生活科・総合的な学習の時間、クラブ活動などの学習では、保護者の皆さんの御協力や地域コーディネーターの人脈を生かした地域講師の招聘によって、質が高く、魅力的な学習環境を整えていただきました。ありがとうございました。今後とも御自身の得意な分野で授業のサポート、掃除や草刈などの応援団として、学校職員と共によりよい学校づくりに御参加いただけるとありがたいです。できる時に、できる方が、できることをお願いします。
- ・ 「1 学校が楽しい」の数値が昨年度から5ポイント近く向上しています。また、どの項目においても多少の浮き沈みはありますが、下がっている項目においても1～2ポイント以内に抑えられています。今年度より実施した遠足や行事の改善等だけでなく、児童が主体的に活動する姿を見ていただいたことと考えられます。
- ・ 「2 みんなで何かをするのは楽しい」の数値が95%と高水準であるものの、令和5年度より少しずつ下がってきています。みんなで何かをするためには、思いを伝え合うコミュニケーション力や高め合ってやり抜く強さが求められます。一人一人が強く、たくましく自分と向き合えるよう、今後もその子のよさを認め励ましながらか、指導にあたっていく必要があると考えています。

## 3 保護者アンケート「その他」(自由記述)について(別紙)

今後とも、本校の教育活動に御支援、御協力をよろしくお願いいたします。

担当 教務主任(横山)

TEL 0537-35-3147

## 令和7年度 学校評価（保護者アンケート）自由記述の結果と今後について

### 1 チーム担任制について

本年度より導入しております「チーム担任制」に対し、多くの視点からのフィードバックをいただきました。

#### 【肯定的な意見】

「複数の目で見守ってもらえる安心感」「子どもが自分に合う先生を選べる」「中学の教科担任制へのスムーズな移行」など、制度の狙いである「多角的な支援」を評価する声を多くいただきました。

#### 【課題と改善への取り組み】

一方で「誰に相談すべきか迷う」「情報共有が為されているか」という不安も頂戴しました。今後は、今まで以上に教職員間の情報共有を密にし、一人ひとりの成長をより確実に把握できる体制を整えてまいります。

### 2 学校運営および教育活動について

学習指導、環境面など、多岐にわたる御提案をいただきました。

#### 【学習・連絡】

宿題の返却状況や連絡事項の適時性については、教職員で即時共有し、御家庭の負担を軽減できるよう計画的な運用に努めます。

#### 【行事・面談】

宿泊行事の安全確保や、成長を振り返る面談時期の検討など、いただいたニーズを次年度の計画に反映させてまいります。

#### 【安全・通学】

荷物の軽量化（chromebook など）や、自転車マナーの指導強化など、子どもたちの健康と安全を最優先に対応いたします。

### 3 六郷小の児童のよさ（私たちの誇り）

保護者の皆様が、我が子の良さだけでなく「六郷小全体の子どもたちの姿」を温かく見守ってくださっていることに深く感謝いたします。

#### 【お辞儀の習慣】

登下校の際、車を止めてくれた方へのお辞儀や、地域の方への進んだ挨拶は、本校の素晴らしい伝統として地域でも高く評価されています。

#### 【学年を超えた絆】

高学年が低学年を自然に助ける姿は、本校が大切にしている「思いやり」の表れです。

#### 【主体性と地元愛】

総合学習やイベントで見せる「自分で考え、行動する力」は、これからの社会を生き抜く大きな強みとなっています。

## 学校・家庭・地域で共に育むために

学校は、子どもたちが失敗を恐れず挑戦し、成長する場です。私たち教職員は、皆様からいただいた御指摘を「学校をより良くするための道標」として、改善すべき点は迅速に対応してまいります。

一方で、子どもたちの健やかな成長には、学校だけの力では限界があります。家庭での温かな励まし、地域での見守り、そして学校での専門的な指導、この三者が同じ方向を向き、互いに信頼し合ってこそ、子どもたちは安心して活動を繰り広げることができます。

時に至らぬ点もあるかと存じますが、学校側の思いや状況も汲み取っていただければ幸いです。「六郷の宝」である子どもたちを、これからも「三者」で手を取り合い、共に育てていきましょう。

今後とも変わらぬ御支援と御協力をお願い申し上げます。