

令和7年度 菊川市立六郷小学校グランドデザイン

学習指導要領

「生きる力」の育成

静岡県の教育

「有徳の人」の育成

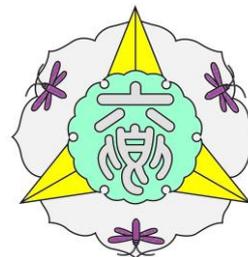
菊川市の教育【学校教育】

「確かな学力と思いやりに満ちた学校」づくり

自己実現

自立

共生



目指す学校

命と人権をはぐくみ、安全・安心な学校

笑顔で登校した子を笑顔で帰す、【安全な学校】

いじめ・不登校がない、どの子も安心して生活できる【安心な学校】

学力の3要素をバランスよく身につける【学力保障をする学校】

学校教育目標 高め合い 未来を拓く子

重点目標 自ら考えよう やってみよう

主体性の育成

自己肯定感の向上

I 憧れ
4/1~6/15

II 挑戦
6/16~10/20

III 発信
10/21~1/6

IV 感謝
1/7~3/19

仲間づくり

- 自ら仲間と共に創ることを楽しむ子
- 自分からより良い関係をつくろうとする子
- ・係・委員会活動 ・基礎体力の向上 ・だいたい掃除
- ☆学校が楽しい 92%
- ☆安心できる居場所になるよう活動することができる 97%
- ☆仲間と声を掛け合って挑戦することができる 92%

学びづくり

- 自ら学ぶ子の育成
- ・授業の充実（問い・解決の方法・振り返り）
- ・学びの構え・学びステップ・学び方
- ☆授業に主体的に取り組んでいる 88%
- ☆授業がよく分かる 92%
- ☆話し合う活動で考えを深める、高めている 80%
- ☆自分から学ぶことができる 88%

心づくり

- 自分自身と向き合い、もの・人・コトに関わろうとする子
- ・特別支援 ・道徳教育・福祉教育 ・ルール
- ☆自分自身と向き合いルールやマナーを守ることができる 90%
- ☆自分自身と向き合い民主的に関わることができる 90%

校内研修

- 研究主題 「自分から学ぶ子」を育成する生活科・総合的な学習の時間の充実」
- 1 単元構想図の作成 2 学びのサイクルの設定
- 3 地域の材（人・もの・コト）の活用

<六郷小応援団> 家庭・地域と子どもを育てる六郷小

PTA 活動のボランティア・プロジェクト化

保護者同士のつながり・学びの促進

できる人が、できる時に、できることを

情報発信 学校だより 学年だより ホームページ

連携 学びの庭（菊東学舎） 地域の施設・学習材・人材 園児との交流 青少年健全育成会

六郷地区大好き・六郷小学校大好き

地域を誇る六郷小児童・地域に誇る六郷小・地域が誇る六郷小

☆信頼する先生がいる 91%

☆地域や社会をよくするために何をすべきか考える 70%