

< 静岡県 教育大綱 (2025~2028) >

基本理念: 未来を切り拓く人材の育成と
社会を生き抜く力を育む教育の実現

< 菊川市教育大綱 >

基本理念: 「豊かな学びで歩み続ける人づくり」
「確かな学力、健やかな心身」の育成を目指した、
知・徳・体のバランスのとれた教育の推進

校訓「考える子 優しい子 強い子」

学校(学舎)教育目標

自信をもち 自分の力を発揮する子

学校経営目標: 「子どもと職員の笑顔があふれる学校」の創造 (「学校って楽しい!」)

- (1) 誰もが安心して生き生きと楽しく活動する
- (2) 仲間と協力し、創造的で活力ある特別活動や行事に取り組む
- (3) 授業に主体的に取り組み、学びの実感をもつ
- (4) 基礎学力の定着をめざし、「自分ごと(自分の事)」になる学びの姿を探求する
- (5) 教師が使命感をもち、同僚と協働し子どもと共に成長する
- (6) 学びを地域に開き、保護者・地域に信頼される
- (7) 安全・安心を基盤に、教育効果を高める環境を整備する

自己肯定感

自己有用感

磨きたい資質・育みたい能力

自己決定力

レジリエンス

人間関係形成能力

芽ステージ (芽が出る)

4/8~8/26

基盤をつくろう 挑戦しよう

葉ステージ (葉が茂る)

8/27~1/6

高め合おう 深めよう

花ステージ (花が咲く)

1/7~3/18

認め合おう・感謝しよう

心・体づくり部

< 南小パワーアップ大作戦 ゲッジョブカード 健康づくり >

- 主体的に取り組むための児童会活動
- 異学年活動
- 学級運営の充実
- 子どもの声調査

学びづくり部

< みんなでつくろう 楽しい授業 >

- 自分の考えをもつ→伝える→考えを広げる
- 家庭学習
- 南っ子テスト
- 読書環境作り
- Chromebookの活用

校内研修

研修テーマ: 「学ぶ楽しさ」「考える楽しさ」がある授業づくり

- (1) 資質・能力ベースの単元構想
- (2) ルーブリック評価の活用

(※ 生成AIの活用)

岳洋学舎の取組で
ゲッジョブ!

「進歩」「役立つ」へのチャレンジに
ゲッジョブ!

特別支援教育の充実で
ゲッジョブ!

信頼される教職員に
ゲッジョブ!

安全・安心な教育環境整備で
ゲッジョブ!

南小ゲッジョブ宣言

学校が楽しい 95%

みんなで何かをするのは
楽しい 90%

授業に主体的に取り組んで
いる 95%

授業がよくわかる
90%

学校に信頼することの
できる先生がいる 90%