

## ＜静岡県 ふじのくに「有徳の人」づくり大綱＞

「有徳の人」の育成

～誰一人取り残さない教育の実現～

## ＜菊川市教育大綱＞

基本理念:「豊かな学びで歩み続ける人づくり」

「確かな学力、健やかな心身」の育成を目指した、  
知・徳・体のバランスのとれた教育の推進

校訓「考える子 優しい子 強い子」

学校(学舎)教育目標

## 自信をもち 自分の力を発揮する子

## 学校経営目標:「子どもと職員の笑顔があふれる学校」の創造

- |                                          |                                |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| (1) 誰もが安心して生き生きと楽しく活動する                  | (5) 教師が使命感をもち、同僚と協働し子どもと共に成長する |
| (2) 仲間と協力し、創造的で活力ある特別活動や行事に取り組む          | (6) 学びを地域に開き、保護者・地域に信頼される      |
| (3) 授業に主体的に取り組む、学びの実感をもつ                 | (7) 安全・安心を基盤に、教育効果を高める環境を整備する  |
| (4) 基礎学力の定着をめざし、「自分ごと(自分の事)」になる学びの姿を探究する |                                |

自己肯定感

自己有用感

磨きたい資質・育みたい能力

自己決定力

レジリエンス

人間関係形成能力

## 芽ステージ(芽が出る)

4/8～8/27

基盤をつくろう 挑戦しよう

## 葉ステージ(葉が茂る)

8/28～1/7

高め合おう 深めよう

## 花ステージ(花が咲く)

1/8～3/18

認め合おう・感謝しよう

## 心・体づくり部

＜南小パワーアップ大作戦 グッジョブカードの活用＞

- 主体的に取り組むための児童会活動 ○縦割活動  
○学級経営の充実 ○子どもの声調査

## 学びづくり部

＜伝えてつくろう 楽しい授業＞

- 教科指導 ○ぐんぐんタイム ○南っ子フェスティバル  
○読書環境作り ○ICTの有効活用 ○家庭との連携

## 校内研修

研修テーマ:「楽しい」姿がある授業づくり

- (1) 資質・能力ベースの単元構想  
(2) ルーブリック評価の活用  
(3) 個別最適な学びと協働的な学びの一体化に向けて

岳洋学舎の取組で  
グッジョブ!「進歩」「役立つ」へのチャレンジに  
グッジョブ!特別支援教育の充実で  
グッジョブ!信頼される教職員に  
グッジョブ!安全・安心な教育環境整備で  
グッジョブ!

## 南小グッジョブ宣言

学校が楽しい 95%

みんなで何かをするのは  
楽しい 90%授業に主体的に取り組んで  
いる 95%授業がよくわかる  
90%学校に信頼することの  
できる先生がいる 90%