

新学習指導要領

新しい時代に必要となる  
資質・能力

菊川市の教育 ☆菊川市教育大綱☆

「確かな学力、健やかな心身」の育成を目指した、  
知徳体のバランスのとれた教育の推進  
学びの庭構想推進・魅力ある授業づくり・思いやりに満ちた学校づくり

静岡県の教育  
有徳の人の育成

学校教育目標 「自信をもち 自分の力を発揮する子」

重点目標 「自分をみがく子 ささえ合う仲間」

みがく＝自主・自律・向上心

自分で判断する子 ねばり強く取り組む子

ささえ合う＝共生

よさを認め合い・高め合い、共に成長する仲間

生徒指導

「一人一人がかがやき、認め合い、安心して自己実現できる学級づくり」

学びづくり部

わかる授業

つけたい力を子どもと共有  
ICTと対話の効果的な活用  
「聴く」力の育成

★授業がよくわかる 60%

★授業に主体的に取り組んでいる 65%

自己存在感・自己有用感の実感

他者意識の育成

主体的な学びと行動

仲間づくり部

安心して過ごせる居場所づくり

規律を守って行動

子どもと教師で一緒につくる学級  
かがやきを見つけ自分のパワーに  
異文化共生

★みんなで何かをするのは楽しい 85%

「明日も来たい!」「この学級で、この学校で学ぶと楽しい、うれしい、いいことがある」

一人一人が大切にされ、安心して過ごせる学校・安心して学べる学習集団

★学校が楽しい 75%

研修 『考えを広げ、深める授業 学びを創る子の育成』

☆R6のキーワードは「主体的・対話・追求・探究」

○主体的に考えたくなる単元構想→対話・追求・探究→学びの実感のあるまとめ ⇒ ★学力向上

学校経営目標 「明日も来たい!」と子どもも職員も思える小笠北小学校

教職員の意欲、創造力、人間力が発揮され、学校力となり、学校教育目標と重点目標を達成する

めざす教職員の姿

★信頼できる先生がいる 80%

思いやりと命を大切にする  
温かい学校をつくる

子どもの学ぶ力を  
高める

安心できる環境づ  
くりを推進する

信頼される学校を  
つくる

目標と情報を共有し、  
組織で対応する

勤務環境改善

- 子どもと向き合う時間を大切にする
- 健康で働くための勤務形態
- お互いに補完し合う協働体制
- 保護者・地域、関係機関の学校へのサポート体制

家庭・地域・岳洋学舎で連携

- 園小中の連携 合同研修会 合同行事  
岳洋型カリキュラム
- 「学びの庭」 学習支援ボランティア 地域学習
- かながる(P.T.A)活動 あいさつ運動 教育相談  
岳洋コミュニティースクール(R6～)