

保護者の皆様、2学期末にはアンケートへの御協力ありがとうございました。アンケートの結果、御意見等を受け、来年度の教育活動を考えていきたいと思えます。

○子どもアンケート結果より（令和4、5年度の12月を比較）

数値は、「当てはまる」と「どちらかという当てはまる」を合わせた肯定的な回答数値

	R4 (%)	R5 (%)	R5-R4
1 学校が楽しい	91	93	+2
2 みんなで、何かをするのは楽しい	95	97	+2
3 授業に主体的に取り組んでいる	92	94	+2
4 授業がよく分かる	92	91	-1
5 学校に、信頼することのできる先生がいる	93	93	0
6 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	86	89	+3
7 友達との話し合いを通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている	87	90	+3
8 自分、学級、学校をよりよくしようと、進んで行動している		91	
9 自分にはよいところがある	91	90	-1
10 相手の思いや考えを分かるまで聞こうとしている		93	
11 きまりを守って生活している	93	93	0
12①授業でPadを使って調べ学習をした（3年生以上）	97	95	-2
12②授業でiPadを使って、友達と意見の交流をした（3年生以上）	86	84	-2
12③授業でiPadを使って、自分の考えをまとめたり、発表したりした（3年生以上）		78	
13 進んであいさつをしようとしている	94	93	-1
14 よりよい考えにするために比べて考えようとしている		93	

○保護者アンケート結果より（令和4、5年度の12月を比較）

数値は、「当てはまる」と「どちらかという当てはまる」を合わせた肯定的な回答数値

	R4 (%)	R5 (%)	比較
1 わが子は、学校生活を楽しんでいる	95	96	+1
2 わが子は、学校でみんなと何かをするのが楽しいと感じている	95	98	+3
3 わが子は、授業に主体的に取り組んでいる	88	91	+3
4 わが子は、授業の内容が分かっている	88	90	+2
5 学校に、信頼することのできる先生がいる	94	95	+1
6 学校や地域と協力してわが子の教育を行っている	93	98	+5
7 わが子は、コミュニケーション力（対話する力）がついてきている	92	90	-2
8 わが子は、家で計画的に学習や宿題に取り組んでいる	76	76	0
9 わが子は、自信がついてきた。	92	92	0
10 わが子は、友達と仲良く生活している	95	95	0
11 わが子は、きまりを守って生活している	96	96	0
12 家庭で、ゲームや携帯電話、コンピュータ等の使い方の約束がある	89	85	-4
13 わが子は、家の人や近所の人などにあいさつができる	89	89	0

○成果と課題

(成果)

- ① 児童、保護者アンケート結果ともに「学校が楽しい」、「みんなで、何かをするのは楽しい」の数値が上がった。行事や学級活動などが、コロナ禍前のように子どもたち同士の関わりが多くなり、学校生活を楽しんでいる子どもが増えたと思われる。
- ② 授業に対し主体的に取り組んだり、友達との対話を積極的に行ったりする子どもが増えている。授業中、教師が一方的に教えるのではなく、友達同士で教え合ったり、考えを比べ合ったりする機会が増えたことが成果につながった。

(課題)

- ① 「授業がよく分かる」の数値が下がった。学年が上がるにつれて、学習内容が難しくなるため、教師は授業を工夫したり、家庭学習の内容を見直したりしていく必要がある。また、家庭学習については、保護者の協力をいただきながら、子どもが意欲的に学ぶことができるようにしていきたい。
- ② 学習用として貸し出されている iPad の使い方を改善する必要がある。学習以外に使用したり、乱暴に扱ったりする様子が見られる。再度ルールを確認し、学習効果を高めるために iPad を活用するようにしていく。

○保護者の御意見 【保護者のアンケートより】

- ・丁寧に関わってくださり、ありがたい。 ・好きな先生がいると子どもが言っている。
- ・学校と家庭が連携して、子どもをサポートしていきたい。
- ・PTA 活動のスマート化、共働きなので大変ありがたい。
- ・朝の登校時にこちらから挨拶をしても返してくれる小学生があまりいない。
- ・教室での授業以外の野外授業、体験をふやしてほしい。
- ・北校舎のトイレをきれいにしてほしい。 ・白衣をきれいにしてほしい。
- ・参観会での授業がだいたい同じ科目なので、他の科目の授業も取り入れてほしい。
- ・お便りでもっと学校の様子を知らせてほしい。月の予定を早く知りたい。
- ・学年便りを配付する日をそろえてほしい。せめて学年だけでも。
- ・スポーツフェスタを土曜日開催にしてほしい。全員リレーをやってほしい。
- ・iPad を使う時間を学校で決めてもらいたい。

○学校評議員さんより (1/23 学校評議員会)

- ・子どもが主役になっている授業がたくさんあった。授業に積極的に参加している。
- ・学年が上がるにつれて、落ち着いて学習に取り組んでいた。
- ・iPad を使いこなしている子が多い。 ・iPad を大切に使ってほしい。
- ・学校では元気よく過ごしているが、登校中のあいさつに元気がない。
- ・地域の財を積極的に活用して、様々な経験をしてほしい。

教務主任 八塚 勝宏