



心のチャンピオン

小笠東小学校
学校だより
令和8年1月19日

重点目標「思いをもち 挑戦しよう」



←東小ニュースも
見てください

I 児童・保護者 アンケート結果

日頃より、学校の教育活動への御理解・御協力をいただき、ありがとうございます。

令和7年度は重点目標を「思いをもち 挑戦しよう」とし、「自信」と「個の力」の育成に向けて教育活動に取り組んできました。

保護者のアンケートには、お子さんの成長したことがたくさん書かれており、保護者の方がお子さんの挑戦した頑張りを認め、励ましてくださっていることが伺えます。学校と家庭で児童を認めていくことが、児童の自信にもつながっていると感じます。

今後も課題を改善しつつも、東小児童のよいところをさらに伸ばしていけるよう、取り組んでまいります。

【児童・保護者 アンケート結果】

は、令和6年度のアンケート結果より伸びた項目です

	項目 ★菊川市共通目標 ○学舎共通目標	肯定的回答の割合 (%)			
		令和6年度		令和7年度	
		児童	保護者	児童	保護者
活動	★○学校が楽しい。	95.2	95.7	96.2	96.4
	★みんなで何かするのは楽しい。	96.7	97.1	96.7	98.4
	思いをもち挑戦したことがある。			96.7	91.9
	学級活動に思いをもって取り組んだ			91.2	
	委員会に主体的に取り組んだ			96.9	
学び	★○授業に主体的に取り組んでいる。	89.5	86.9	91.3	87.5
	★授業がよくわかる。	90	82.6	91.8	83.9
	★学級と友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	84.7	85	89.1	80.6
	★授業では、PC・タブレットなどのICTをどの程度使用したか。	74.5		89.1	
	[3年生以上] ★学校で、タブレットを使って調べ学習を行った。	週3回以上 76.6		週3回以上 66.9	
	★学校で、タブレットを使って友達と意見を交換した。	週3回以上 65		週3回以上 54	
	★学校で、タブレットを使って自分の考えをまとめ、発表した。	週3回以上 45.3		週3回以上 40.3	
	○相手を意識してわかりやすく伝えようとしている。	76.6		89	83.9
	○わかったことや学習の振り返りを書くことができる。	85.2	76.6	88.5	75.7
	★ [5、6年] 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。	76.6	70.1	90.8	66.7
連携	★学校に、信頼することができる先生がいる。	94.3	90.8	94	95.3

2 令和7年度の成果と課題

(1) 成果

- ア 学校が楽しく、みんなで取り組むよさを感じている
スポーツフェスタの競技における異学年協力、掃除や授業見学などのペア活動、創意工夫ある委員会活動などを意図的に計画し行ったことが、「学校が楽しい」「みんなでなにかするのは楽しい」という実感につながっています。
- イ 重点目標に向けての取組
行事や委員会、学級活動などに自分の思いをもたせ、「挑戦」を意識して取り組ませることで、「思いをもち挑戦する」ことに肯定的に回答する児童が9割を超えています。授業でも振り返りを大切にすることで、自分の思いをもって学習に取り組み、「主体的に取り組んだ」と回答した児童昨年度から1.8%増加しました。
- ウ 地域や社会への参画意識の向上
今年度も総合的な学習の時間を中心に、地域の企業や地域の方々との連携を計画的に行い、学習を進めてきました。また、こども園との交流も行い、新しい場所や人と関わることが増えています。地域や社会に何をしたらよいか考える児童が昨年度より14.2%増えています。

(2) 課題

- ア 話す・聞く力の向上
相手と話したり、わかろうとして聞いたりすることには、児童・保護者共に他よりも数値が少し低く課題を感じている傾向にあります。また、授業では9割を超える児童が「授業がよく分かる」と感じている一方で、「わからない」という児童もいます。一人一人に応じた支援をするとともに、日々の学習・生活の中で話す・聞くという土台をさらに養い、学習の理解を進めていきます。
- イ ICT活用の向上
意見を交換したり、表現したりする場面でのICT活用に課題がみられます。言葉だけでなく、様々な方法で自分の意見を伝えていく力を意識して身に付けさせていきます。

3 児童の成長 と東小教育のよさ と保護者の願い ※学校評価から一部抜粋



4 令和8年度のめざす子どもの姿

岳洋学舎学校教育目標「自信をもち 自分の力を発揮する子」
小笠東小学校重点目標「思い・挑戦・高め合い」

5 令和8年度のめざす学校の姿

- (1) 児童が日々安心して笑顔で楽しく活動する学校
- (2) 児童が主体的に取り組み、高め合う授業を実践する学校
- (3) 子供同士、子供と職員、職員同士が協力し高め合う学校

3つの学校の姿に目標指数を設定し、達成に向けて取り組んでいきます。