



心のチャンピオン

重点目標「思いをもち 挑戦しよう」

小笠東小学校
学校だより 10月号
令和7年10月1日



←東小ニュースも
見てください

「O FRACASSO É A BASE DO SUCESSO」・「COM PENSAMENTO DESAFIAR」

Dizem que o fracasso é a base do sucesso.

- Identificar a causa da falha e corrigi-la pode, na verdade, ser uma oportunidade de sucesso.
- Parece ter o significado de que não desanimar diante do fracasso e lidar com ele com calma trará sucesso. (Do dicionário de provérbios)



Como adultos, tendemos a interferir mais do que o necessário e a impor restrições para evitar que nossos filhos cometam erros. Talvez isso os esteja privando da oportunidade de desenvolver a capacidade de se recuperar do fracasso. Embora não deva se machucar nem machucar as pessoas ao seu redor, acredito que é importante ter uma experiência moderada de fracasso. Espero que desenvolva a capacidade de enfrentar desafios sem medo do fracasso e a capacidade de se recuperar do fracasso.

O que dizer quando falha é importante. Quero ser um professor e um adulto que não culpa os alunos por seus fracassos ou erros, mas pensa junto com eles sobre o que fazer.

Nossa escola não apenas elogia os resultados, mas também reconhece e elogia o processo de ter uma força de vontade forte e assumir desafios, tornando os alunos "campeões do coração". Se você só elogia os resultados, isso pode levar a sentimentos como:

- Não serei reconhecido a menos que obtenha bons resultados.
- Não posso falhar.
- Preciso tirar boas notas nas provas.



Acreditamos que, ao reconhecer e elogiar as crianças por trabalharem duro para realizar seus sonhos, elas crescerão e se tornarão pessoas que não têm medo do fracasso e que enfrentarão desafios.

Assim como pedras angulares rio acima são levadas pela água e se tornam arredondadas ao se chocarem umas com as outras, acredito que, à medida que nossos sentimentos se chocam, nós, humanos, nos tornamos pessoas arredondadas, capazes de entender os sentimentos dos outros. Espero que os dias passem em paz e sem problemas, mas não é tão fácil assim. Quando ocorrem problemas, gostaria de vê-los como uma oportunidade de grande crescimento e, trabalhando em conjunto com a escola e os pais, gostaria de transformar uma crise em uma oportunidade.

(Escrito pelo Diretor)

将来の夢に向かって取り組む職業体験/EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL RUMO A UM SONHO PARA O FUTURO

8 alunos da Escola Secundária Gakuyo vieram à nossa escola para uma experiência de trabalho de três dias. Acredito que ser professor é um trabalho maravilhoso que ajuda a construir um futuro brilhante para o Japão.

Por favor, tenha como objetivo se tornar um professor.

Eu ficaria feliz se algumas crianças da Escola Primária Ogasahigashi tivessem o objetivo de se tornarem professoras, uma carreira maravilhosa.



【 Os pensamentos do diretor transmitidos aos alunos da Escola Secundária Gakuyo】

日本の近未来予想図

【文部科学省の行政資料・
初等中等局教科調査官の講話】

2030年の日本の社会

- ・現在の子どもの65%は今この世には存在しない仕事につくとされている。
- ・社会全体の業務のオートメーション化(AI化)は49%まで進むだろうと予測されている。
- ・2030年の100歳以上は100万人になる見込み。超長寿社会、子どもたちの人生は長い。

私の仕事に対する夢

小学生時代の夢...学校が楽しいから、学校の先生

中学生時代の夢...教師・テニスが好きだからプロテニス

高校生時代の夢...尊敬する先生→教師・プロテニス

大学は、夢実現に向けて(教師になりたい)、教育大学

小笠南小	土方小	曾我小	和田岡小	原谷小	加茂小	県教委	横地小	日坂小	小笠南小	白羽小	小笠東小
③④⑤⑥	③④③	⑥④②⑥ ④ 生徒主任	②④⑥ ① 研修主任 生徒主任 ※オレゴン研修	教務主任 3年	教務主任 3年	主査 3年 ※被災地支援	教頭 2年 ※人権研修	教頭 2年	教頭 4年	校長 2年	校長 2年

「なぜ仕事をするのか」

1. 生計を立てるため

- ・生活に必要な衣食住を確保
- ・趣味や娯楽、将来に向けた貯蓄も可能

2. 社会とのつながりを持つため

- ・自分の仕事が誰かの役に立ったり、社会の仕組みを支えたりしていると感じる
→自己肯定感や充実感を得る
- ・社会的なつながりや居場所を感じる

3. 自己成長と自己実現のため

- ・困難な課題を乗り越えたり、目標を達成したりする経験を通じて成長。
- ・自分の得意なことや好きなことを仕事にすることで、「自分らしさ」を表現し、自己実現を追求

※ある人にとっては「お金」が最も重要かもしれませんが、別の人にとっては「やりがい」や「自己成長」が一番の理由かもしれません。

「教師という仕事を振り返る」

1. 生計を立てるため

- ・生活に必要な衣食住を確保
- ・趣味や娯楽、将来に向けた貯蓄も可能

2. 社会とのつながりを持つため

- ・自分の仕事が誰かの役に立ったり、社会の仕組みを支えたりしていると感じる
→自己肯定感や充実感を得る
- ・社会的なつながりや居場所を感じる

3. 自己成長と自己実現のため

- ・困難な課題を乗り越えたり、目標を達成したりする経験を通じて成長。
- ・自分の得意なことや好きなことを仕事にすることで、「自分らしさ」を表現し、自己実現を追求

教師像として、影響が大きかったこと

- ①中学2年生の時の講師の先生との出会い
友との接し方、幸せについて考えた。
- ②3年間の行政職
なぜ、教師になりたかったのか明確になる。
- ③東日本大震災、被災地支援
命について真剣に考えた。
- ④独立行政法人人権研修会
気持ちは見えない。態度と行動の大切さ
- ⑤教え子の成長した姿
- ⑥大谷翔平の思いと挑戦

将来性が高いと考えられる職業

- ・AIやロボットに代替されにくい、人間ならではのスキルが求められる職業の需要が高まる。
- ・単純な作業はAIに任せ、人間はより創造的で、感情豊かな、そして複雑な判断が求められる仕事に注力していくことが、これからの社会で求められる働き方となるでしょう。