



令和7年度 菊川市立菊川西中学校グランドデザイン



【学校教育目標】

『地域に誇れる 地域が誇れる菊西中』

【重点目標】

『自立 共生』

自律

- ★感謝の気持ち表示
- ★自分を大切に表現する
- ★自分の考えをもつ
- ★チャレンジする
- ③情報を社会に伝える
- ②失敗を糧に新たな挑戦(やり直し)
- ①非認知能力・人間関係調整力

社会性の醸成

『見えない学力』



『4Dサイクル(子どもの資質能力Up)』

- I みんなで活動する中での気づき (Discover)
- II 「やってみたい、知りたい」という目標 (Dream)
- III みんなでデザイン (Design)
- IV みんなで取り組む (Discussion)

学力向上

- ★多様な考えから自分の考えを創る
- ★？や課題が出し合える
- ★試行錯誤しながら？を徹底的に追究する
- ④適切な評価とフィードバック
- ③GIGA端末を使いこなす(授業をデザイン)
- ②探究的な学習のプロセス(情報を上手に活用)
- ①魅力的な学習問題の提示・思考を深める

学びに向かう力

『見える学力』



人間関係づくり

『たくましさ』&『しなやかさ』

教育観
学び続ける
教職員

授業力向上 (研修の充実、授業デザイン力&教材研究)
コミュニケーション力&自走力



働き方改革 人権意識 特別支援教育 非認知能力 メタ認知
不祥事根絶 心理的安全性



信頼&協働

学びの庭構想「菊西学舎」CS×地域学校共同活動の充実

地域とつながる学校～子どもが育つ学校・地域づくり～

「地域行事への参加」「情報発信&情報収集」

「部活動地域展開の推進」「人的・物的資源の活用」

