



静岡県教育基本方針
「有徳の人」づくり

- 自らの資質能力を伸張り、個人として自立した人
- 多様な生き方価値観を認め人との関わり合いを大切にすること
- 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し行動する人

学校教育目標

自ら高め 礼儀正しく たくましく

重点目標

自ら判断し、挑戦する生徒

主体的に学び続ける 自他との関わりを大切にす 強い意志をもつ

菊川市教育基本方針
「確かな学力と思いやり
に満ちた学校」

- ICT環境を生かした魅力ある授業づくり
- 一人一人が生きる教育の推進

学校経営目標

「学びの楽しさを味わえる菊西中生」

- ①授業改善を推進し、教師の専門性に支えられた授業によって「確かな学力」を育み、**主体的に学び続ける**（自ら高め）生徒を育成します
- ②人間尊重を教育の根幹に据え**自他とのかかわりを大切にする**（礼儀正しく）ことで“互いのよさを認め合う生徒”や“生徒のよさを認め、伸ばす教師”を育成します
- ③「挨拶」「清掃」「礼儀・マナー」を徹底し、社会に役立ち、自己の目標に向かって粘り強く取り組むことができる、**強い意志をもつ**（たくましく）生徒を育成します

数値目標

学校が楽しい93%

授業が分かる90%

信頼できる先生がいる90%

“地域に誇れる学校、地域が誇れる学校”を目指して

地域に誇れる、地域が誇れる生徒像

- ・自分の考えをもって授業に参加する
- ・仲間との意見交換で考えを深める
- ・学んだことを自分の方法で表現する
- ・学んだことを次の学習に生かす
- ・難しい問題を解決しようと学び続ける
- ・各教科の基礎基本を確実に身につける
- ・全国学力・学習状況調査正答率が向上する
- ・いつも礼儀正しいあいさつをする
- ・無言で清掃し、校内を美しく保つ
- ・生活ルールを遵守する
- ・いじめのない友達関係をつくる
- ・交通ルール、マナーを守り事故なく登下校する
- ・生徒会活動に自主的、積極的に参加する
- ・部活動に主体的に参加し、全力で活動する
- ・ボランティアや地域活動に積極的に参加する

生徒指導の理念 “根っ子郷育”

安心づくり部

目指す生徒像

「ルール・マナーを守り、基本的な生活習慣が身についた生徒」

重点項目

- 菊西中ハンドブックの徹底
- 「根っ子郷育」の推進

実践項目

- ・「きまり」を職員と生徒で共通理解
- ・職員による挨拶しぐさ指導
- ・生活委員会による挨拶運動、服装チェック
- ・学期毎に清掃指導日を設定
- ・場に応じた言葉遣いの指導
- ・職員による登下校指導
- ・交通安全教室の実施
- ・PTAによる登校指導

活動づくり部

目指す生徒像

「豊かな感性をもち互いに高め合う生徒」

重点項目

- 多くの生徒が主体的にかかわる学級活動
- 生徒会を中心とした自分たちで創りあげる行事や常時活動

実践項目

- ・班長会や学級プログラム委員会の活用
- ・学級目標を軸としたクラスづくり
- ・委員会活動を3学年で行い、学年間のつながりを深める
- ・生徒代表委員会等定期的な開催
- ・行事を通してリーダーを育成する

学びづくり部

目指す生徒像

「自ら考え表現(発表・発言・活動・記述等)する生徒」

重点項目

- 教科における表現活動推進と見届け

実践項目

- ・授業に対する基本姿勢や「聞き方」「話し方」の指導
- ・補充学習による学力低位生徒の学力保障と意欲の向上
- ・学習三原則についての指導
- ・テスト計画や家庭学習についての指導徹底

授業づくり部

研修テーマ

「生徒が学びたくなる授業の実践」

目指す生徒像

- 「課題解決のために工夫し学び続ける生徒」
- 「互いに学び合う生徒」
- 「学び方の多様性を認める生徒」
- 「自分の考えを表現できる生徒」
- 「学習過程を振り返り、他の学びにつなげる生徒」
- 「あきらめないで前向きに取り組む生徒」

重点項目

- 教科の本質に迫る問い、活動により、子どもが多様な学びをする

実践項目

- ・「課題解決菊西スタイル」の見直し
- ・1人1授業公開+1人5授業参観
- ・生徒による授業アンケートの活用

危機管理徹底、先手指導による安全安心な教育環境

保護者・地域との連携協働により、社会総掛かりで子どもを育成する指導

リーガルコンプライアンスに満ちあふれた職員集団

外部機関との連携、専門的な知識をもった人材活用
充実した学習環境を整備する教育課程