

学校教育目標

自ら高め 礼儀正しく たくましく
(H12 年度制定 19 年目)

地域に誇れる 地域が誇れる菊西中

「確かな学力と思いやりに満ちた学校」

- ①学校が楽しい 90%
- ②授業の内容が良くわかる 80%
- ③学校に信頼できる先生がいる 85%

重点目標 自ら判断し、挑戦する生徒

学校経営目標

「学びの楽しさ」を味わえる菊西中

本校は生徒指導的に安定した状態を維持し、学力的にも良好である。本年度も、「学びの楽しさ」を基盤としたアクティブラーニングを全教科において展開し、生徒にテスト点に偏重しない生涯に渡って生きて働く学力を身に付けさせると共に、別室登校等の集団不適應の傾向を示す生徒も笑顔で自主的な学びを実現できる菊西中にしたい。

- ※ ・学校が楽しい生徒 90% ・授業が楽しい生徒 90%
- ・菊西中の先生は ICT 活用等授業を工夫していると答える保護者 85%
- ・不登校・別室登校生徒合計 H29 以下

生徒指導の理念

「根っ子郷育」の徹底

- ①「挨拶」「清掃」「礼儀・マナー」の徹底
- ②人間尊重の教育
 - ・互いの良さを認め合う生徒
 - ・生徒の良さを認め、伸ばす教師
- ③確かな学力の育成
 - ・基礎的・基本的知識や技能の完成
 - ・教師の強い専門性に支えられた授業

安心づくり部

目指す生徒像

生徒一人ひとりが安心して生活できる学校

重点項目

- 菊西中ハンドブックの徹底
- 「根っ子郷育」の推進

実践項目

- ・年度当初「決まり」の職員・生徒での共通理解
- ・職員の挨拶の立哨指導
- ・生活委員会による挨拶運動
- ・期ごと清掃指導日を設定
- ・場に応じた言葉遣い指導
- ・職員による登下校指導
- ・交安委員による下校指導
- ・交通安全教室の実施
- ・PTA による登校指導

地域が誇れる生徒像

学習面(すべての生徒が～)

- ・自分の考えを持って授業に参加する。
- ・仲間と意見交換により、考えを深める。
- ・学んだ事を自分の方法で表現する。
- ・難しい問題を解決しようと学び続ける。
- ・学年相当の家庭学習を継続して行う。
- ・各教科の基礎基本を確実に身に付ける。
- ・全国学力・学習状況調査正答率が向上する。

生活面(すべての生徒が～)

- ・いつも礼儀正しい挨拶をする。
- ・無言で清掃し、校内を美しく保つ。
- ・生活ルールを厳守する。
- ・いじめのない友達関係をつくる。
- ・情報モラルを守って ICT 機器を活用する。
- ・交通ルール、マナーを守り事故無く登下校する。
- ・生徒会活動に自主的、積極的に参画する。
- ・部活動に主体的に参加し、全力で活動する。
- ・ボランティアや地域の行事に積極的に参加する。

学びづくり部

目指す生徒像

自から考え表現する生徒
自ら考え過程学習する生徒

重点項目

- 教科、道徳、読書、学習委員会活動における表現活動
- 過程学習の取り組みの支援

実践項目

- ・学習三原則の徹底
- ・学活での話し合い活動
- ・道徳の授業を通じた指導
- ・読書活動で豊かな心の育成
- ・学級担任の家庭学習の指導
- ・学級担任のテスト計画指導
- ・掲示物の充実
- ・補充学習の実施
- ・小中一貫家庭学習の実施

活動づくり部

目指す生徒像

豊かな感性を持ち、互いに高めあう生徒

重点項目

- 総合的な学習の時間の充実
- 工夫した分かりやすい学び
- 生徒会行事の充実
- 生徒主体の学級活動

実践項目

- ・ふるさと志向力の育成
- ・体系的進路指導
- ・パーマカルチャの理念学習
- ・ICT を活用したプレゼンテーション
- ・黄菊祭の企画と運営
- ・自治活動の推進
- ・学級プロ委の充実
- ・学級リーダーの育成

授業づくり部

研修テーマ

生徒が学びたくなる授業の実践
目指す授業像

単現の工夫と振り返りの充実
重点項目

- 学びたくなる単元構想
- 生徒によるまとめが深まる振り返りの工夫

実践項目

- ・学びの本質を捉える授業
- ・課題解決菊西スタイルの実践
- ・クロスカリキュラムの研究
- ・学習過程の生徒の言葉による振り返りの実施
- ・仲間と共有し、理解を深めたり、新たな発想や疑問の生まれたりする振り返り

危機管理

- ①生徒・職員の命を守る防災・防犯・安全対策の実施
- ②生徒の立場に立って対応する「いじめ防止」
- ③職員信用失墜行為を絶対に出さないピアサポート
- ④法に則った事務処理と適切な会計

教育課程

- ① 三学期・5ステージ制による季節感のある学校運営
- ② 数学科を中心とした IT、少人数指導による指導方法工夫改善
- ③ 国語・理科・社会におけるジグソー法等の指導方法の工夫改善
- ④ 「ふるさと志向力を高めるキャリア教育」・ESD の積極的推進
- ⑤ 時間割に組み込まれた学年主任者会を中心とする組織的な学校運営
- ⑥ 生徒会を中心とした生徒の積極的な自治活動の推進

保護者・地域との連携

- ・保護者・教員の団結を強める PTA 活動の推進
 - ・地区青少年健全育成会議との連携
 - ・地域ボランティア、地区行事への関わり強化
 - ・学校評議員の支援・助言の有効活用
 - ・学校 HP を有効に活用した効果的な情報発信
- 【1日2回、年365日のブログ更新】