

# 令和4年度 菊川西中学校グランドデザイン

静岡県

『有徳の人』の育成  
～誰一人取り残さない  
教育の実現～

学校教育目標

**地域に誇れる 地域が誇れる  
菊西中**

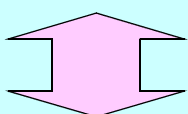
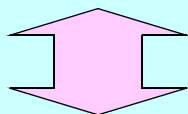
菊川市

「豊かなこころを育むまち」  
「確かな学力と思いやり  
に満ちた学校」づくり

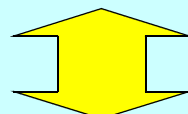
重点目標

**自立・共生**

- ・自分(たち)で考える ・自分(たち)で決める ・自分(たち)から行動する ・自分(たち)を見つめる
- ・しなやかに乗り越える力をつける ・他者の意見に耳を傾ける、認め合う
- ・みんなにとってよりよいもの、ことを目指す ・みんなで乗り越える、励まし合う、支え合う
- ・地域や社会を意識できる人を目指す ・みんなで対応していく



経営の重点



## 生徒指導（理解）

「自ら考え、行動する生徒の育成」

- ・自己判断 ・主体的な行動 ・思いやる心

「安全・安心な環境づくり」

- ・安心、安全な環境 ・分かりやすい授業 ・多様性の尊重

## 授業研究

子どもが、自分(たち)で  
見方・考え方・感じ方を広げ、  
深める学びの創造

内発的継続性動機付け の研究

評価規準の問い直し

ICT

活用することが  
当たり前の状況へ



### 学びづくり部

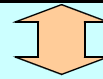
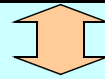
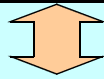
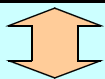
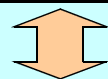
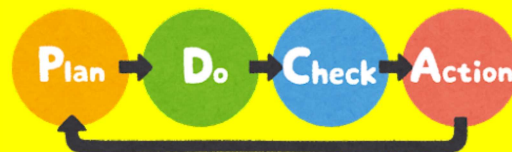
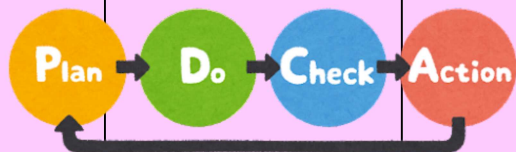
自ら学び自ら考  
え、互いに高め  
合う生徒

### 安心づくり部

自ら考え判断し、  
よりよい集団を  
つくる生徒

### 活動づくり部

自他の幸せを願  
い、自ら行動でき  
る生徒



## 学びの庭構想『菊西学舎』

『地域に誇れる 地域が誇れる菊西学舎』に向けた連携・協働

堀之内小・加茂小・内田小・横地小・家庭・地域・行政機関

### 指標（目標値）

- ・学校が楽しい93% ・みんなで何かをするのは楽しい93% ・授業に主体的に取り組んでいる90%
- ・話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている 90%
- ・タブレットを使って自分の考えを表現したり、友達と意見の交流をした 90%

教職員も『自立・共生』を目指す ・ 働き方改革