令和８年度全国学力・学習状況調査　菊川東中学校　結果の概要

１　国語・数学・英語の平均正答率について（◎平均を上回る　○ほぼ平均　▲平均を下回る）

	全国平均との比較	領域（問題）別			
国語	▲	話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	言葉の特徴や 使い方
		▲	▲	○	▲
数学	▲	数と式	図形	関数	データの 活用
		▲	▲	▲	▲
英語	平均正答数 （全国）	聞くこと	読むこと 書くこと		
	○	○	○		

２　学力問題調査の結果に見られた本校生徒の特徴

本校生徒の「○･･･良い表れ」と「▲･･･改善したい点」

（１）国語

○「気持ちがより伝わるよう、表現を工夫して書く」（書くこと）

○「文章の展開の意図を説明したものとして適切なものを選択する」（書くこと）
に関する問題の正答率が高いです。

→日頃の授業の中で、随筆に込められた筆者の意図を読み取る活動や自分で随筆を書く活動を取り入れており、それらの成果であると考えます。今後も継続して取り組み力を伸ばしていきます。

▲「話し合いの中の発言について説明したものとして適切なものを選択する」（話すこと・聞くこと）

▲「文書作成ソフトに表示された意味と用例を参考にして、漢字を書き、漢字の組み合わせとして適切なものを選択する」（言葉の特徴や使い方に関する事項）に関する問題に課題が見られました。

→設問、資料、選択肢を適切に読み取る力に課題が見られました。複数の情報を比較、照合する学習を取り入れ、課題解決に取り組みます。

（２）数学

▲「反比例の表において、ｘの値が－３のときのｙの値を求める」（関数）

▲「２つの度数分布多角形の形を比較して説明するデータの活用」の問題に課題が見られました。

※裏面に問題を掲載します。

→関数の表の特徴を押さえながら、表・式・グラフのつながりを読み取る力に課題が見られました。今後は、練習問題を通して、読み取る力を身につけられるよう取り組みます。また、複数のグラフを比較して特徴や傾向を説明する力にも課題が見られました。表やグラフなどを活用した問題に日頃から触れることで、課題であるつながりを読み取る力、説明をする力を高めていきます。

（3）英語

○「職場体験についての発表を聞き、その後に示される３枚の絵を体験した順になるように選択する」（聞くこと）に関する問題の正答率が高いです。

→絵から発表内容を予測し、英文を聞く練習を帯活動で取り組んできました。そういった取り組みが正答率の向上につながっていたと考えます。今後もこういった取り組みを継続していきます。

▲「友達からのメッセージを読み、相手が示した条件に合うウェブサイトを選択する」（読むこと）に関する問題に課題が見られました。※問題を掲載します。

→読む目的を明確にした上で、まとまった分量の英文から必要な情報を読み取る力に課題が見られました。今後は、問いが聞いている内容を理解することやまとまった分量の英文を読む活動を通して、英語力を高めていきます。

3　生徒質問紙（学校生活について）に見られた本校生徒の特徴

○「自分には、よいところがあると思いますか。」※２年連続　【自己肯定感】
○「将来の夢や目標を持っていますか。」　※２年連続　【キャリアプランニング能力】
○「人が困っているときは、進んで助けていますか。」　【思いやり】
○「学校に行くのは楽しいと思いますか。」　※２年連続　【行きたい（行かせたい）学校 No.1】
○「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。」※２年連続【多様性の尊重】
等に、肯定的な回答が多くみられました。

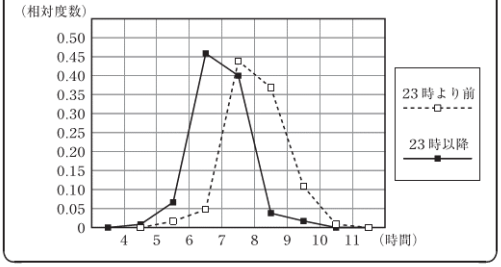
→「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」など、自分の今や将来に前向きな気持ちを持っている生徒の割合が多い点は、ここ数年見られている本校生徒の良い特色です。今後も自己を肯定的に捉えられる生徒の割合を増やしていけるよう、「躍動賞」や「賞揚のボイスシャワー」などの本校の自己肯定感を高める特色ある取り組みを推進していきます。

4　学力問題調査の中で、課題が見られた問題

悠真さんは、就寝時刻で分けた場合について、各階級の相対度数を求めて度数分布多角形に表しました。

悠真さんが調べたこと

就寝時刻が23時より前の生徒･･･152人
就寝時刻が23時以降の生徒･････148人



悠真さんが調べたことの２つの度数分布多角形を比較すると、「就寝時刻が23時より前の生徒と比べて、23時以降の生徒の方が睡眠時間が短い傾向にある」と主張することができます。そのように主張することができる理由を、**悠真さんが調べたこと**の２つの度数分布多角形の形と位置を比較して説明します。前ページの**桃音さんのまとめ**を参考にして、下の**説明**を完成しなさい。

説明

したがって、就寝時刻が23時より前の生徒と比べて、23時以降の生徒の方が睡眠時間が短い傾向にある。

8

あなたは、友達のジョン(John)から次の【メッセージ】を受け取りました。【メッセージ】の内容を基に、【４つのウェブサイト】から、ジョンに紹介するウェブサイトとして最も適切なものを、＜解答欄＞の１から４までの中から１つ選びなさい。タブを選択しただけでは、解答したことになりません。

【メッセージ】

John: How are you? I have a question. My friend, Bob, and his family are coming to our town next Friday and Saturday. Are there any good places to visit on Friday? They want to eat some sweets.

【４つのウェブサイト】（下の番号を選ぶとタブを切り替えられます）

1 2 3 4

www.thehotspring-spot.com
Hot Spring



■ **Experience**
This hot spring is on the mountain. You can see a very beautiful view from the bath if it's sunny.

■ **Opening hours**
Saturday and Sunday
10:00-17:00

1 2 3 4

www.naturepark-bike.com
Nature Park



■ **Experience**
You can go around the park by bike and enjoy views. On the way, there is a famous Japanese sweets shop and you can eat some cake.

■ **Opening hours**
Sunday
10:00-17:00

＜解答欄＞

○ 1 Hot Spring
○ 2 Nature Park
○ 3 Art Museum
○ 4 Temple

1 2 3 4

www.nature-art.website.com
Art Museum



■ **Experience**
This Art Museum is new. It has a lot of pictures of nature in our town. You can enjoy beautiful pictures of mountains.

■ **Opening hours**
Friday to Sunday
10:00-17:00

1 2 3 4

www.thetemple-spotwebsite.com
Temple



■ **Experience**
You can listen to a talk about the history of the temple. After you listen to the talk, you can enjoy eating Japanese sweets.

■ **Opening hours**
Friday to Sunday
10:00-17:00