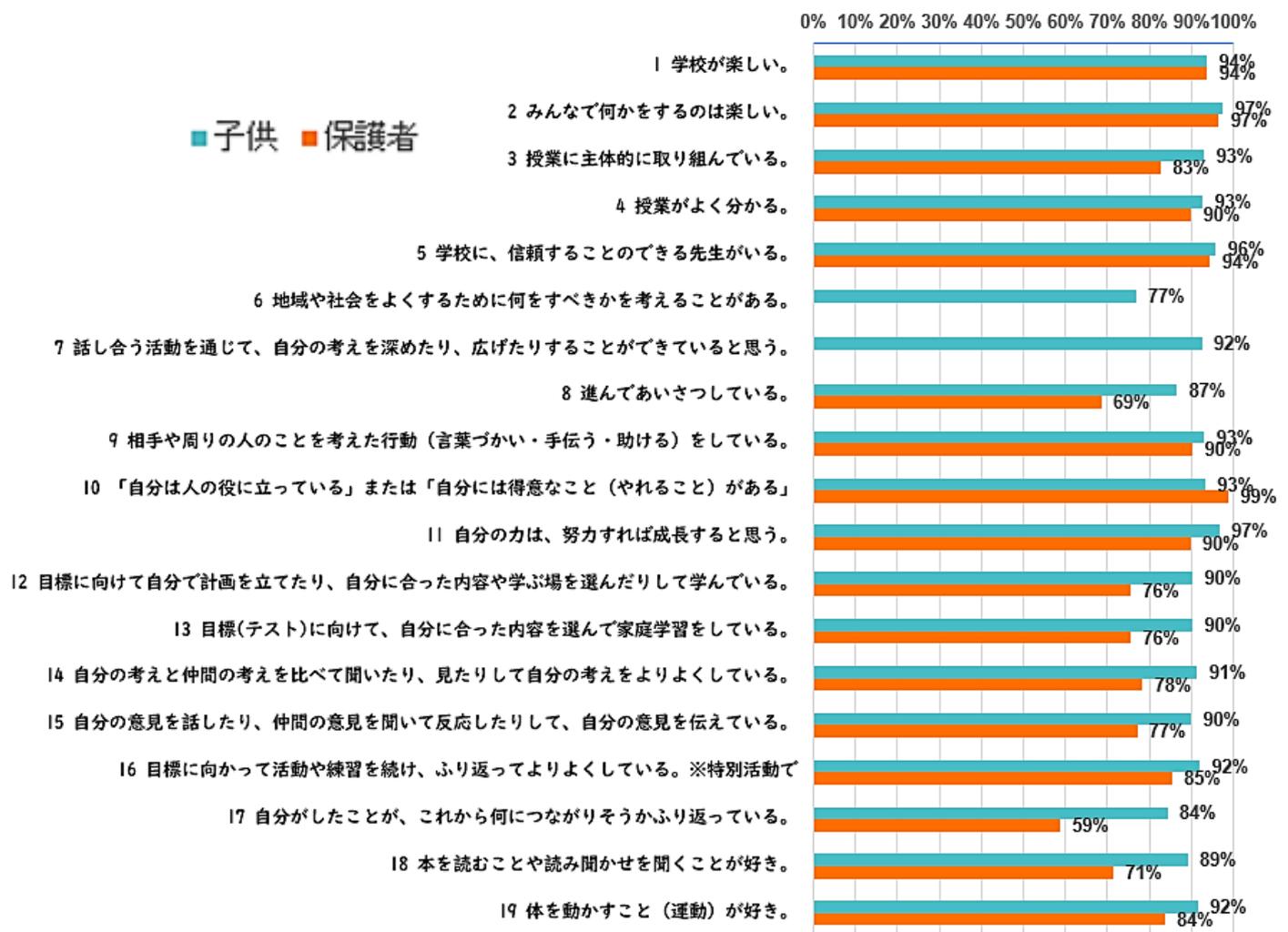


## 令和 6 年度加茂小学校教育の振り返りについて（お知らせ）

本校では、7月と12月に子供にアンケートを行い、教育活動の振り返りを行っています。下記の通り、結果及び分析・考察した内容についてお伝えいたします。結果の分析を踏まえ、3学期以降と次年度の教育活動に生かしていきます。

## 記

## 1 子供と保護者アンケート①の比較（「あてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」と答えた割合）



※項目 10 は、保護者の皆様には、「お子さんにはよいところがある」としてお聞きしました。  
 ※項目 6、7 は、保護者の皆様が評価することが難しい内容と考えたためアンケートはとっていません。  
 ※項目 6 は、5、6 年生のみ対象です。

## 2 分析・考察

19 項目中 15 項目で 90% 以上の子供が肯定的に評価しました。また、全ての項目において、7 月に比べて「肯定的回答が高い水準を維持」していることがわかりました。

(1) 今年度重点的に育成を図っている資質・能力に係る項目についての成果と課題

ア 思いやり・自己有用感

- 9 相手や周りの人のことを考えた行動（言葉づかい・手伝う・助ける）をしている。 …93%  
10 「自分は人の役に立っている」または「自分には得意なこと（やれること）がある」 …93%

全ての教育活動において、学校目標「自分よし 相手よし みんなよし」に立ち返って、指導してきた成果が9に表れていると考えられます。また、10は7月に引き続き、この2年間で「あてはまる」と回答する子が大きく増えています（R5 66%→R6 74%）。家庭・学校で、ありのままの子供の姿を受入れ、前向きな声掛けを続けてきたことの成果だと捉えています。

イ 学びを工夫する力

- 11 自分の力は、努力すれば成長すると思う。 …97%  
12 目標に向けて自分で計画を立てたり、自分に合った内容や学ぶ場を選んだりして学んでいる。 …90%  
13 目標(テスト)に向けて、自分に合った内容を選んで家庭学習をしている。 …90%  
14 自分の考えと仲間の考えを比べて聞いたり、見たりして自分の考えをよりよくしている。 …91%

12、13は、6月からのけテぶれ学習に加え、各学級の授業において子供が目標に向けて自分で選んで学ぶ活動を取り入れてきた成果だと考えられます。自分で考える学びを積む中で、11によい影響が出ていることが確認されています。2学期は「トークトレーニング」とおして、14の話す・聞く力を伸ばすことに取り組みました。

ウ 発信する力

- 15 自分の意見を話したり、仲間の意見を聞いて反応したりして、自分の意見を伝えている。 …90%

2学期も継続して、学級活動の時間にクラス会議を取り入れています。2学期は、安心して自分の意見を伝えてよいという風土のもとで、各教科等の授業で話し合う活動を充実させました。15から、子供たちが、自分の意見を伝えながら、学び合ってきたことがわかります。

エ 探究する力

- 16 目標に向かって活動や練習を続け、ふり返ってよりよくしている。※特別活動で …92%

各学級でステージごと個人の目標を立て、「活動の継続→振り返り→改善」を繰り返してきました。特に、運動会への活動の中で、目標に向けてこれを意識させてきました。活動がうまくいくように考えて取り組み続ける姿が多く見られました。

オ 振り返る力（キャリアプランニング能力）

- 17 自分がしたことが、これから何につながりそうかふり返っている。 …84%

教育活動を進める中で、実態に応じて「自分がしたことが何につながりそうか」をふり返る機会を設けてきました。うまくいったら「何がよかったのかな」、うまくいかなかったら「だからどうしよう」と考える習慣が付いてきました。

(2) その他、成果だと考えられる項目

- 1 学校が楽しい。 …94%  
2 みんなで何かをするのは楽しい。 …97%  
18 本を読むことや読み聞かせを聞くことが好き。 …89%

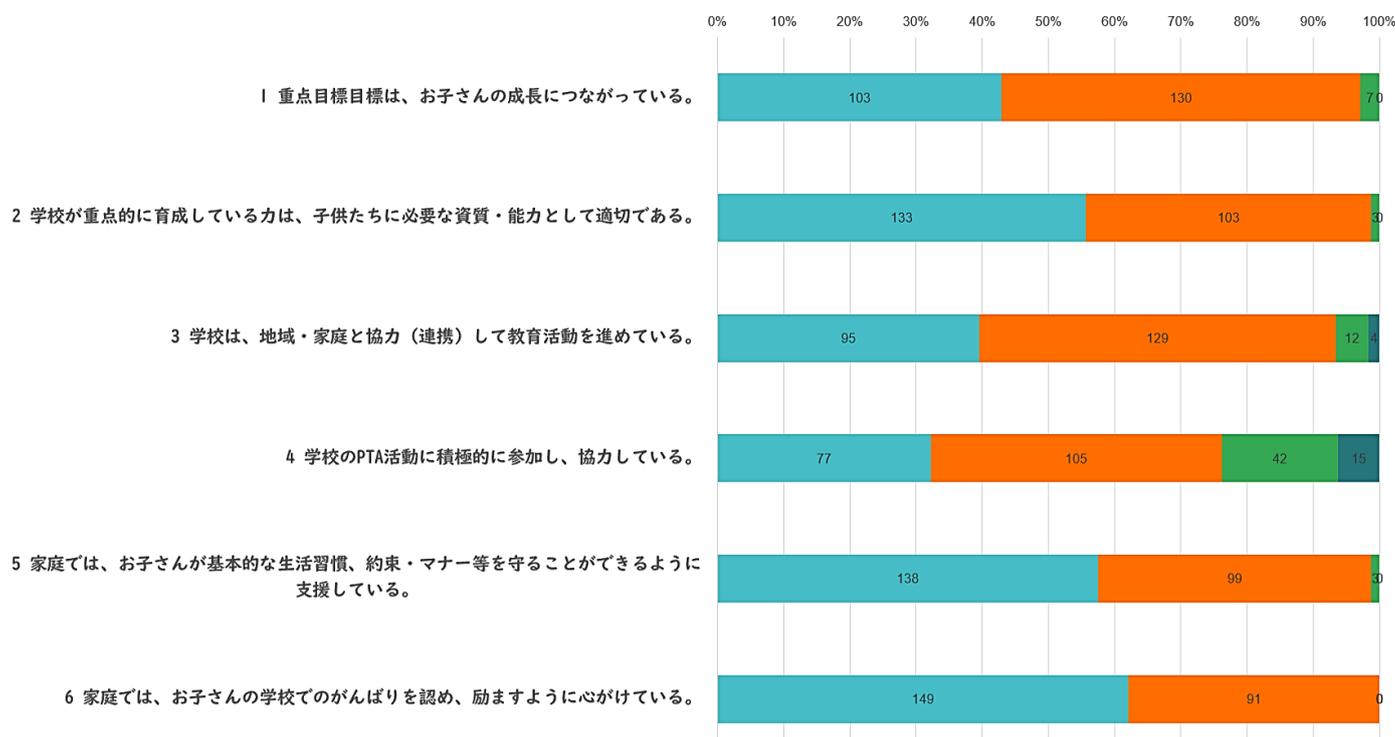
1、2は、この数年安定して高い数値を維持しています。18は、毎日読書をする時間を設けたことで夏から更に伸びました。引き続き、育成したい力の伸びに着目しつつ、同時に肯定的に捉えられていない子の思いに寄り添いながら、個別支援に努めます。

### 3 保護者アンケート②から

#### (1) お子さんのよいところ、成長したと感じるところ（テキストマイニング的手法による分析結果）

項目	内容	育成したい力とのつながり
①自主学習の習慣化	自ら進んで学習に取り組む、計画的に勉強する、苦手な問題にも粘り強く取り組むなど、自主学習の習慣が定着している。	学びを工夫する力
②友達との良好な関係	友達との関係が良好で、積極的にコミュニケーションを取っている、友達を思いやる気持ちがあるなど、良好な人間関係を築いている。	思いやり
③協調性	グループ活動やクラス活動に積極的に参加し、協力して取り組むことができるなど、協調性が高まっている。	発信する力
④学習意欲の向上	勉強が楽しい、目標に向かって努力する、新しいことを学ぶことに興味を持つなど、学習意欲が向上している。	学びを工夫する力
⑤思いやり	勉強が楽しい、目標に向かって努力する、新しいことを学ぶことに興味を持つなど、学習意欲が向上している。	思いやり
⑥忍耐力	苦手なことにも粘り強く取り組む、目標に向かって努力を続けるなど、忍耐力が身についている。	探求する力

#### (2) 質問項目



### 4 保護者アンケートの分析・考察

保護者アンケート①の結果において、子供と保護者で差が見られる項目がありますが、子供は「できている」と思っている、「まだまだ」という親心がはたらいっていることが考えられます。振り返る力については、御家庭で、この力の伸びが見えづらいのしょう。お子さんのノートの振り返りの記述を見ていただくとわかりやすいと思います。保護者アンケート②では、【学びを工夫する力】【思いやり】に関する記述が目立ちました。これらは、重点的に育成を図ってきた力です。特に、授業において子供が目標に向けて自分で選んで学ぶ活動や、新しい宿題の取組（けてぶれ）

の成果が家庭で表れていることがわかりました。学校と家庭で育成したい力を共有し、認め・励ましてきたことが、子供の成長につながっています。また、質問項目では、4を除く全ての項目について90%以上の方が肯定的に評価しており、地域と学校が連携・協働して子供の成長を支えていることがわかります。4については、本年度からPTA活動を大きく見直した影響だと考えられます。本校の教育活動への御理解・御協力に心から感謝いたします。

## 5 学校から

10年後の社会を見据え、重点的に育成してきた5の力が伸びてきました。育みたい力を学校と地域で共有して同じ方向性で支えてきた成果だと捉えています。次年度も、よりよい学校教育を通じて、共に笑顔あふれる学校・地域を創っていきたいです。

最後に、アンケートを通して保護者の皆様からたくさんの温かいお言葉と御意見をいただきました。誠にありがとうございました。これからも加茂小の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願いたします。

担 当 教務主任(増田)  
電話番号 35-3347