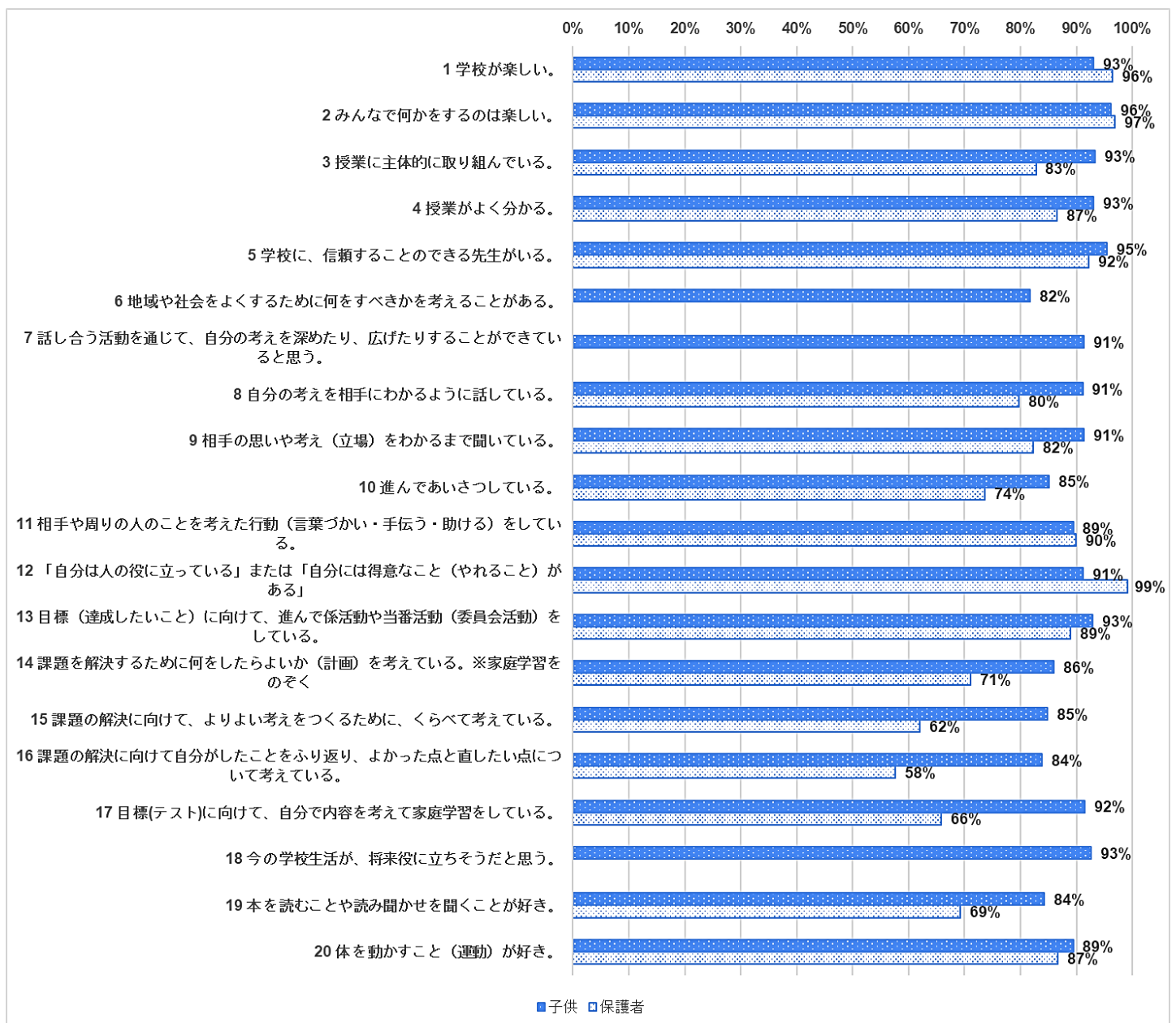


## 令和5年度加茂小学校教育の振り返りについて（お知らせ）

本校では、7月と12月に子供にアンケートを行い、教育活動の振り返りを行っています。下記の通り、結果及び分析・考察した内容についてお伝えいたします。結果の分析を踏まえ、3学期以降と次年度の教育活動をよりよいものにしていきます。

記

### 1 子供と保護者アンケート①の比較（「あてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」と答えた割合）



※項目12は、保護者の皆様には、「お子さんにはよいところがある」としてお聞きしました。  
 ※項目6、7、18は、保護者の皆様が評価することが難しい内容と考えたためアンケートはとっていません。  
 ※項目6は、5、6年生のみ対象です。

## 2 分析・考察

ほとんどの項目で85%以上の子供が肯定的に評価しました。また、全ての項目において、7月に比べて「肯定的回答が高い水準を維持」していることがわかりました。

### (1) 今年度重点的に育成を図っている資質・能力に係る項目についての成果と課題

#### ア 自己理解・主体的に行動する力

- 3 授業に主体的に取り組んでいる。 …93%
- 12「自分は人の役に立っている」または「自分には得意なこと（やれること）がある」 …91%
- 13 目標(達成したいこと)に向けて、進んで係活動や当番活動(委員会活動)をしている。 …93%

2学期は、学習・生活両面において、自分の好きなことや得意なことを生かして学級をよりよくすることを大切にしてきました。また、2学期もお互いのがんばりやよさを、学級毎にきらほか見つけで共有してきました。このことが、子供の成長の実感、達成感につながったと考えられます。

#### イ コミュニケーション能力・他者に働きかける力

- 8 自分の考えを相手にわかるように話している。 …91%
- 9 相手の思いや考え(立場)をわかるまで聞いている。 …91%
- 10 進んであいさつしている。 …85%
- 11 相手や周りの人のことを考えた行動(言葉づかい・手伝う・助ける)をしている。 …89%

2学期は、「はなす・きく」タワーを使って、特に話す力のレベルアップに力を入れてきました。達成したい聞くレベルを意識して取り組み続けたことが、高い数値につながったと考えられます。校内では、朝のあいさつだけでなく、昼の「こんにちは」が広まってきています。しかし、知っている人同士のあいさつに留まる傾向が見られます。

#### ウ 計画立案・実行・評価改善力

- 14 課題を解決するために何をしたらよいか(計画)を考えている。※家庭学習をのぞく …86%
- 15 課題の解決に向けて、よりよい考えをつくるために、くらべて考えている。 …85%
- 16 課題の解決に向けて自分がしたことを振り返り、よかった点と直したい点について考えている。 …84%
- 17 目標(テスト)に向けて、自分で内容を考えて家庭学習をしている。 …92%

書取りの学習を中心に、計画を立てて学習に取り組み、自らの成果をふり返って次につなげる学びのサイクルを実施してきました。授業においても、課題を解決するために何をしたらよいか(計画)を考える活動を大切にしてきました。まだ伸びしろが大きいので、今後も指導を継続していきます。

#### エ キャリアプランニング能力

- 18 今の学校生活が、将来役に立ちそうだと思う。 …93%

本校では、この能力を「学ぶこと・働くことの意義や役割を理解する力」と捉えています。1学期から伸が見られ、学校生活を自分の将来とつなげて考えることができているようです。引き続き、「自分がしたことが何につながりそうか」を振り返る機会を設けていきます。

### (2) 子供の評価が高く、成果だと考えられる項目

- 1 学校が楽しい。 …93%
- 2 みんなで何かをするのは楽しい。 …96%

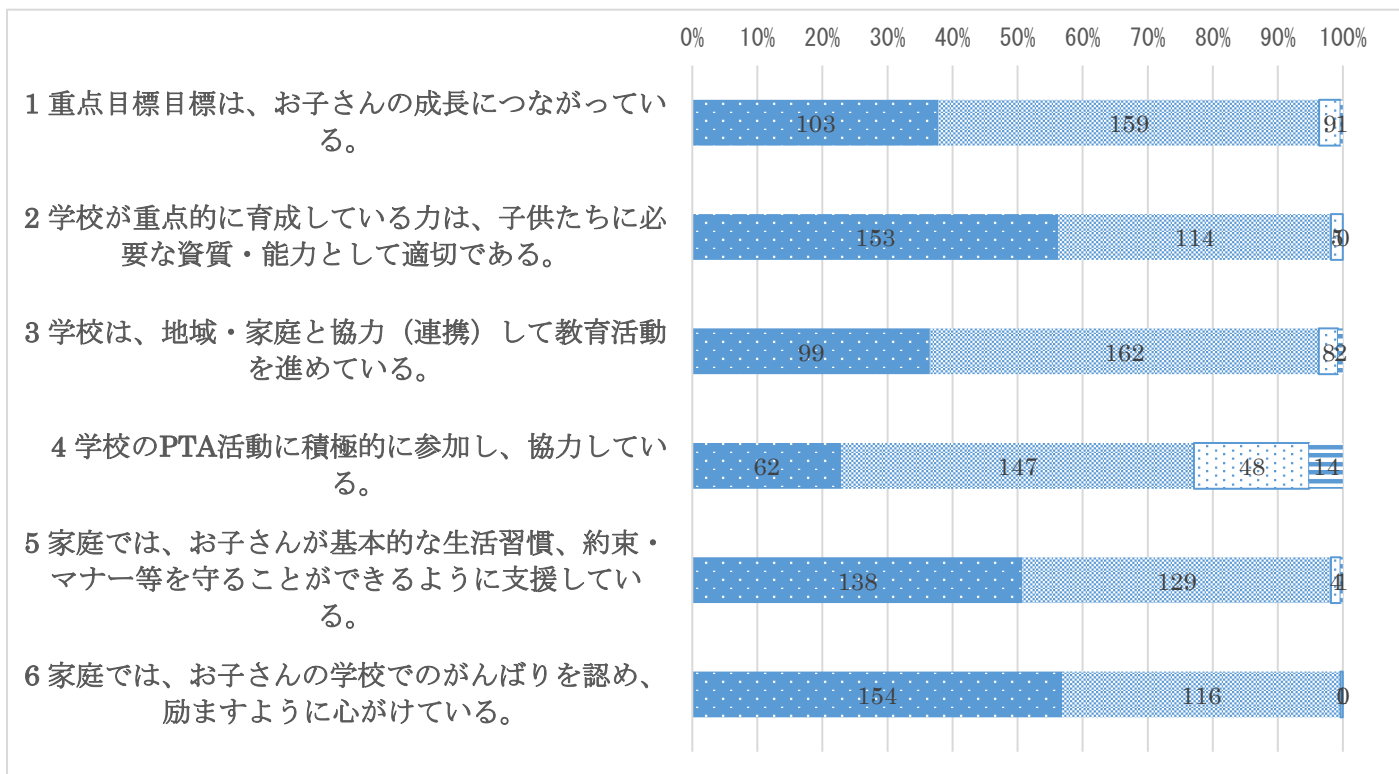
1、2は、ここ数年安定して高い数値を維持しています。引き続き、本校が子供にとって魅力的な場であり続けるために、特に、強肯定に着目しながら教育活動を行っていきます。同時に、肯定的に捉えられていない子の思いに寄り添いながら、個別支援に努めます。

### 3 保護者アンケート②より

(1) お子さんのよいところ、成長したと感じるところ(テキストマイニング的手法による分析結果)

項目	内容	育成したい力とのつながり
①自己管理能力の向上	子供たちは自分で計画を立て、時間を管理し、自主的に学習や日常生活のタスクに取り組む能力を身につけています。	計画立案 ・実行力
②社会性の発達	友達との関わりが増え、協調性やリーダーシップを発揮することで、他者への思いやりや社交性が育まれています。	コミュニケーション能力
③学習意欲の高まり	新しいことを学ぶことに対する意欲が高く、積極的に学習に取り組む姿勢が確認できます。	主体性
④感情の表現力とコントロール	自分の感情を適切に表現し、コントロールする能力が向上しており、感情の安定に寄与しています。	コミュニケーション能力
⑤挑戦する姿勢と積極性	苦手なことにもチャレンジし、新しい活動に積極的に参加することで、自信と自己肯定感が向上しています。	主体性

#### (2) 質問項目



### 4 保護者アンケートの分析・考察

保護者アンケート①の結果において、子供と保護者で差が見られる項目がありますが、子供は「できている」と思っている、「まだまだ」という親心がはたらいっていることが考えられます。計画立案・実行・評価改善力については、まだ御家庭でこの力の伸びを感じていただくには至っていないことがわかりました。保護者アンケート②では、【主体性】【コミュニケーション能力】に関する記述が目立ちました。これらは、重点的に育成を図ってきた力です。学校と家庭で付けたい力を共有できていることが、子供のよりよい成長につながっています。また、質問項目では、全ての項目について4を除いて90%以上の方が肯定的に評価しており、地域と学校が連携・協働して子供の成長を支えていることがわかります。4については、時代の変化に合わせてPTA活動を見直した影響があると考えられます。本校の教育活動への御理解・御協力に心から感謝いたします。

## 5 学校評議員の皆様からの主な御意見・御感想

- 子供同士が仲良く遊んでいて安心できる。明るくのびのびと生活していてよい。
- 昔と比べると、学ぶことが高度になってきている。学校で積極的に地域のことを考えてくれていることがありがたい。
- 話すこと、聞くこと（プレゼン能力）ができています。授業に集中できています。それが苦手な子がいるはずなので、その子の得意を生かす手立ても考えられるとよい。
- 毎日楽しいと話をしている。この日行われていた4・6年生のイベントのようなものがよい。

## 6 学校から

今年度から、重点的に育成してきた4つの力が高まってきました。育みたい力を学校と地域で共有して同じ方向性で支えてきた成果だと捉えています。次年度も、よりよい学校教育を通じて、共に笑顔あふれる学校・地域を創っていきたいです。

最後に、アンケートを通して保護者の皆様からたくさんの温かいお言葉と御意見をいただきました。誠にありがとうございました。これからも加茂小の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願ひいたします。

担 当 教務主任(増田)  
電話番号 35-3347