



令和8年度 加茂小学校グランドデザイン

かけがえのない一人一人の子供たちの「命」と「人権」の尊重を基本理念とし、家庭や地域との共育・共生により、これからの時代を自分らしく生きていくために必要な主体性を伸ばす教育を推進します。

学校教育目標

「地域に誇れる 地域が誇れる 加茂小の子」
～自分よし、相手よし、みんなよし～

学びづくり

自分から学んでみよう
相手と学んでみよう
みんなで学んでみよう

- ◎ 自分ごとに学び合う授業
「話す・きく」のレベルアップ
- ◎ 授業の構えづくり
かもっ子学習のルール
加茂小タブレット端末活用ルール

研修

「自分ごとに学び合う子」
の育成

重点目標

やってみよう

活気づくり

自分たちで
よりよくしよう

- ◎ よりよい学級を目指す学級会
「やってみようタイム」
- ◎ 学校生活をよりよくする委員会
- ◎ 自分たちでよりよい学校を創る
代表委員会
- ◎ 自分たちで創り上げる運動会
- ◎ 社会情動的スキルの育成を目指す
静岡版「SEL」

笑顔づくり

きらほかいっぱいになろう

- ◎ きらほかいっぱいの土台を作る全校道徳
- ◎ きらほか見つけ・きらほか見つけコーナー
- ◎ 情報を正しく選択・活用し、自他を尊重しながら
安全に行動できる情報モラル教育

笑顔が かがやく学校

居場所づくり

絆づくり

安心・安全な環境づくり

家庭・地域との連携・協働

- 家庭・地域の教育力を生かした教育活動の推進
- 家庭・地域への情報発信と受信、丁寧な対応
- 地域に根ざした生活科・総合的な学習の時間
- コミュニティー・スクールの推進

磨き合う職員

- 認め合い、補い合い、磨き合う
チームとして機能する職員集団
- 働きやすさと働きがいのある
業務改善の推進
- 効率と充実の実現