燃やさないで!

光男 (無所属)

ごみに絞ります。

菊川市は年間約 強い意識をもっています。」と発言。 重視した環境行政を進めたいという 残りかすは炭化燃料として利用して 年間で1,890世帯の電気を作り、 類をメタン菌で発酵させ、発電、1 み・下水処理場の汚泥・し尿の3種 料化し資源として再利用しています 酵メタンガス発電をして、最後は肥 鈴与商事菊川バイオガス事業所で発 ている。給食センター、菊川病院、 2,268トン市民の生ごみを燃し で燃やしています。今日の質問は牛 川市満水にある環境資源ギャラリー 責任者として、環境の保全や改善を 務として、また自治体行政を預かる 市長は「今を生きる一人の人間の義 実現化です。岡山県真庭市の太田昇 さに資源活用、無駄なく循環社会の います。循環社会そのものです。ま イオマス利活用センターでは、生ご 任せています。豊橋市の環境部のバ 国も県も生ごみ問題は地方自治体に おおぞら認定こども園の生ごみは、 掛川市、菊川市の可燃ごみは、 掛



どの環境政策は非常に重要であると **(** ちづくりに取り組んでまいります。 考えています。生ごみにつきまして を持っていますか。 な処理を講じながら、持続可能なま は、発生の抑制、排出の抑制、 地球温暖化対策やごみの削減な 適正

ſί りませんが、他市の視察や調査を行 料化する事業計画はありますか。 **(** 課題を整理している段階です。 現時点で具体的な事業計画はあ 市民の出す生ごみから発電や肥



コミュニティ・スクールこれから

光世(市民ネット)

地域とともにある学校への転換を図 ることで地域の課題解決にもつなが 校運営に取り組むことが可能となる 学校と地域住民等が力を合わせ学

必要性は。 PTA等へ十分説明はされているか ディレクターや担当課が説明を行う 自治会、コミュニティ協議会、

(2)

計画し理解を進める。 力しディレクターを中心に説明会を ていない。今後は地域支援課とも協 まだ理解が進んでいるとは考え

(学校支援ボランティア減少理由

わっている社会環境の変化が影響し ている。 アの高齢化等全体的に働き方が変 共働き、定年延長、ボランティ

要性は感じている。 **(** ターは各学舎一人で担えるか。 学校と地域をつなぐディレク 補助役を各小学校に配置する必

> どのように描いているか。 動も含める必要があるが、将来像を 後子ども教室、青少年健全育成、ス クールガード等、不登校対応や部活 人材不足が問題となっている。放課 少子高齢化に伴い、地域を担う

化のためより情報共有を図っていく。 部署と協議し、さらなる活動の活性 いくことが必要。必要に応じて担当 にはコミュニティ協議会と連携して 安全部門、部活動など、将来的

ました。 事務職員の働き方について」質問し 他に「栄養教諭・養護教諭・学校



