|場の水泳ほか体育授業について

修 (みどり21

質問しました。 ル設備と炎天下の体育授業について 老朽化する市内の小中学校のプー

- の可能性を含めた計画作成が必要。 備え、学校間の共同利用や民間委託 プール設備の改修計画について。 いが、将来的な更新や大規模改修に 現時点で具体的な改修計画はな 小中学校水泳授業の在り方と
- 活用は可能か。 体育授業にスイミングスクール
- 場合はスイミングスクール施設利用 方針。ただし、プール維持が困難な できる。教員による指導を継続する 向上など多岐に渡る教育効果が期待 A 水泳授業は水泳技術習得、体力
- 更して行うことは可能か。 水泳の授業を夏場から秋口に変
- 当。熱中症対策としては、例年より 働き方などを踏まえ夏季休業前が適 プール管理が必要。経費面や職員の 前倒しし6月初旬開始することが有 9月までの運用は夏季休業中の

效

- 革を進めていく。 の配置は、負担軽減が可能な業務の **(P)** 一例。様々な方策で教員の働き方改 プール準備における補助的職員 ル補助員配置について。
- 時点では水面の遮光は考えていない。 備は予算的にも法令的にも厳しいが するなど、ほかの手法を考える。現 ではなく、プールの開始時期を工夫 安全面など課題がある。水面の遮光 A 全国的にも例が少なく、天候や 水面を遮光する手段はないか。 プールを覆う屋根やネットの設



財産区の廃止について

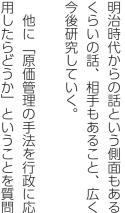
- 市で把握している財産区は。
- 区で5団体の計20団体。 3団体、河城地区で7団体、 堀之内地区で各1団体、横地地区で **(P)** 高橋・内田の他、 河東、西方、 六郷地
- 方は。 **(** 地区振興費としての支払いの仕
- ている。 いる地区へ振興費として支払いをし A 契約は市で行い、権利を持って
- のか。 (A) た場合は、どのような形で相談する 実際に借用したいという者が出 市有地になっているので市に相
- らどうか。 産区を合併20周年を機会に廃止した 主に明治時代の遺物のような財

区と相談するように伝える。

談が来る。財産区の場合は市から地

県に届け出てある正式な財産区 高橋財産区と内田財産区の2カ 横山 陽仁(至誠の絆) きないので、今のままでいきたい。 市の方で受け取っても管理等で

はどこか。



しました。 用したらどうか」ということを質問

