窓口業務の軟骨伝導イヤホンの導入を

ひとみ (みどり21)

考えを伺う。 味で、軟骨伝導イヤホンの導入への があり、これらの課題を解決する意 ケーションが困難であるという課題 声での説明が必要となり、コミュニ が窓口業務を利用する際、筆談や大 は高齢者や耳の聞こえづらい方など れていないと感じている。菊川市で 耳の聞こえづらい方向けには何もさ の窓口では、老眼鏡は置いてあるが の難聴者は人口の約10%で、高齢化 に伴い、今後さらに増える。役所等 2022年度の調査によると、日本 般社団法人日本補聴器工業会の

葉で話すことに心掛けている。また がある。ゆっくり、 る。菊川市として、困難や課題につ とって、その対応が非常に重要であ サービスを受ける重要な場面であり プライバシーの保護に配慮する必要 応は、主に筆談や大きめな声で対応 いてどのように認識されているか。 特に高齢者や耳の聞こえづらい方に しているが、手間と時間がかかり、 耳の聞こえづらい方への窓口対 窓口業務は、市民が直接、市の 分かりやすい言

> 要なサービスの提供に配慮している。 パンフレットやチラシなどを活用し、 文字で確認していただくことで、必

@ を検証していく。 も貸し出し、使用頻度や利便性効果 ヤホンを導入する。他部署の窓口に き内の長寿介護課窓口に軟骨伝導イ 式イヤホンの導入の見解を伺う。 市民の利便性向上のため、軟骨電動 市でも効果が期待できると考える。 高齢者の利用が多いプラザけや 他市での事例を考慮して、菊川



道徳・いじめ・不登校について

置づけと取組内容は、 **(** 菊川市における道徳の授業の位

ども達が豊かな心を育み、よりよく 生きるための基盤を培う極めて重要 も行っている。 道徳、学年を超えた話合いの授業等 隆吉を題材とした郷土愛を育む全校 いやり、相互理解・寛容といった内 な時間と位置づけている。親切・思 容の指導や、初代静岡県知事の関口 学習指導要領にあるように、子

側の意識改革の状況は。 地域社会との連携における学校

じめ防止教育等を行っている。園児 動など様々な取組を地域と連携し進 から高校生まで交流を深めた挨拶運 める中で、心を育み、いじめ防止対 人権教育、ネットいじめを含んだい 不登校対策に繋げている。 多くの機関と連携し福祉教育、

教育相談に取り組むよう進めている。 いという認識の下、児童生徒理解や アンケート調査の結果が全てではな 元静岡大学特任教授を講師とし

いじめ調査と実態の乖離は。

市で統一した冊子の作成は可能



題材の準備、市で統一する調整が必

だがまだコロナ禍の弊害も多い。マ ないと考えている。 とができるなら、無理に外す必要は ク着用の指示は出していないが、マ スク着用の弊害、現状、対策は。 スクが外せない子がいるのは事実。 マスク着用で安心して学校に来るこ 現在、市では感染症対策でマス 新規不登校児は減ったとのこと

