

コミュニティ・スクールだより

目指す子供像:もっと課題を解決したいと考え、自ら行動する菊東学舎の子

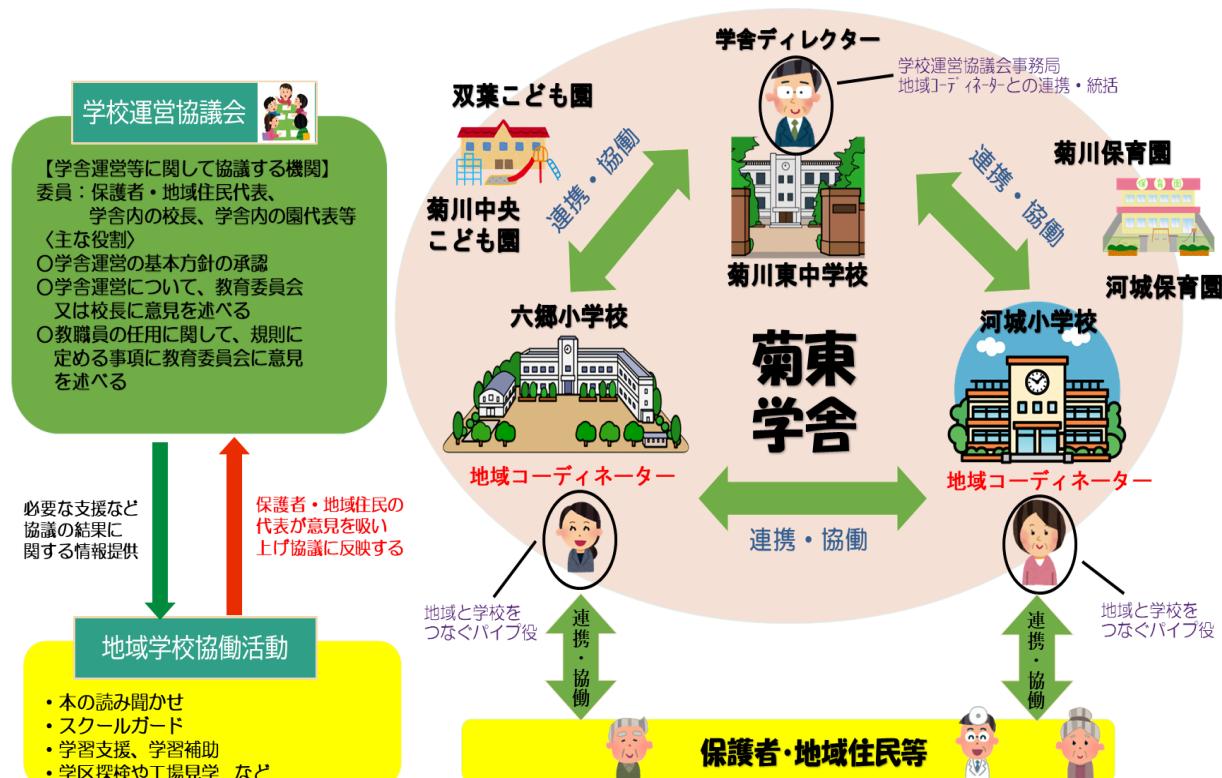
令和8年度 第1回菊東学舎学校運営協議会

菊川市では、令和6年度から市内の全中学校区でコミュニティ・スクールが始まり、本年度が3年目になります。コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会が設置した学校のことを言い、学校運営協議会は、よりよい学校の計画や運営について協議したり支援したりする学校の応援団的な組織となります。協議内容としては、学校運営方針の承認、学校が抱える課題や改善策、教育課程や行事計画、安全・いじめへの対応、地域連携、学校支援ボランティアの在り方などがあります。

菊東学舎は、菊川東中学校、六郷小学校、河城小学校の3校が一つの学舎としてコミュニティ・スクールを進めています。昨年度の菊東学舎学校運営協議会では、子供たちの安全安心に対しての地域に協力を求める『ながら見守り』について話し合いました。



菊東学舎コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の体系



令和 8 年度学校運営協議会委員です。 よろしくお願ひします

学校運営協議会委員は学校から推薦された地域や保護者の方々と、菊川市教育委員会より委嘱されました。

◎会長 ○副会長 () 内は地区

◎斎藤 知史(本所) 榎松 康之(潮海寺) 加藤 英介(半済) 伊藤 彰彦(仲島)
佐々木結実(本所) 水野 裕子(神尾) 堀 延弘(倉沢) 岩堀 英和(和田)
増倉三保子(沢水加) ○石川 真男(菊東中校長) 平野 滋章(六郷小校長)
高塚由佳利(河城小校長) 柴 順子(双葉こども園長)

地域コーディネーターです。

○六郷地区… 倉部 光世
○河城地区… 山田小津枝
○菊東中学区…岡村 達夫

学校と地域をつなぎ、学習活動や行事、見守りなどの協働活動を調整する橋渡しをする人です。

令和 8 年度 菊東学舎の構想

1. 目指す子供像 **もっと課題を解決したいと考え、自ら行動する菊東学舎の子**
2. 重点目標 **主体性向上**

主体性とは、

- ・自ら学ぼうとする姿勢
- ・自ら活動する姿勢
- ・失敗を恐れずチャレンジする姿
- ・自分の意見をはっきりと伝える姿 など

3. 成果指標と目標値

- (1)授業に主体的に取り組んでいる → 肯定評価 90%以上(強肯定 50%以上)
(2)みんなで何かをするのは楽しい → 肯定評価 90%以上(強肯定 70%以上)

※児童アンケートの『当てはまる』が強肯定に該当します。

第 1 回学校運営協議会で出されたこと

- ・子供たちの安全安心に対しての地域に協力を求める「ながら見守り」のチラシを地域に回覧したり地域内に掲示したりすることができた。今後は、この活動の現状を把握したり検証したりして継続的な取組になるようにしていく。
- ・地域の方に「ながら見守り」の活動を知ってもらうことができた。
- ・子供たちの登下校の時間帯に地域の方がほとんど散歩をしていないのが現状である。
- ・保育園やこども園と小中学校の連携、協働を進める。園児と子供たちの交流活動や、小中学校の教職員が園児や保育の様子を参観するなど、できることから進めていく。
- ・学校が地域に求めるもの、地域で考えてほしいことなどを学校側から出してもらい、学校運営協議会の議題にする。 など