

# コミュニティ・スクールだより

令和6年11月号

『地域に誇れる 地域が誇れる 菊西学舎』 「学び合う子」  
(菊川西中、堀之内小、加茂小、横地小、内田小)

## 第2回学校運営協議会開催



本年度2回目の学校運営協議会が、10月4日（金）に菊川西中学校で開催されました。

授業参観を行った後、赤堀菊川西中校長から菊川西中学校の取組や生徒の様子について話があり、次に教職員の業務の実態について学舎ディレクターが説明をしました。

教職員の勤務時間や在校等の時間が小学校でも中学校でもかなり長時間にわたっていること。そういう中でも何とか少しでも超過時間を減らして、教職員本来の児童生徒との関りや教科指導の準備に時間がさけるように工夫をしていること。しかしながら、教職員の勤務実態の改善にはなかなかつながっていない現状が話されました。

そこで、どういふことをしていけば学校の業務の縮減につながるか、委員のみなさんと協議をしました。次のようなことが出されました。

- ・日当とか経済的裏付けがないと。
- ・誰のためのどのような子育て支援が求められるか。
- ・子どものためであるが、子どもの姿はどこか。
- ・学校ではどんなことをしてほしいと思っているのか。
- ・こういうことならこの人というように、地域の情報が欲しい。
- ・何が求められていて、それができる人はどなたか。要望に応じられる人材にどのようにつないでいくか。
- ・「こと」と「ひと」をつなぐ仕組みやシステムがあるといいが。
- ・1%交付金や赤い羽根共同募金の活用はできないか。
- ・自治会や地域の組織との連携、自治会から広げる。
- ・マッチング、コーディネートやそういう仕組みづくり。

学校の教職員の業務については、かなり厳しい状況であることは多少なりとも御理解していただけたと思います。では、どういったことがあればその多忙さを解消できるのかというと、すぐに答えは出ないですが、「何を」を明確にすることと、それを自治会や地区の組織に投げかけて協力を求めていくのがいいのではないかと、という意見が出されました。

学校や子どもたちの実態をつかみ、その解決や改善のためにはどのようなことを行っていけばよいか、委員自らが考え方策を探るといふ形が少しずつ表れてきていることは、学校運営協議会の役割がちょっとずつ向上していると捉えられます。1, 2回の開催で大きな変化を求めることはできませんが、子どもたちのために少しずつ歩みを進めていきたいと考えています。

## 【学びの庭】 あいさつプロジェクト 堀之内小・加茂小・横地小



5月に行ったあいさつプロジェクトの第2弾として、10月15日から16日まであいさつ活動が行われました。堀之内小学校には常葉菊川高校の生徒2名が来て、小学生に朝のあいさつの言葉を掛けてくれました。あいさつを通して高校生と小学生とのふれあいができました。

加茂小学校には菊川西中学校の生徒が来て、あいさつ運動をしてくれました。卒業生のお兄さんお姉さんがいると、とても楽しそうに話をしている姿が見られました。

横地小学校には小笠高校の生徒3名が来て、さわやかなあいさつと笑顔

で出迎えてくれ、児童は元気をもらいました。

この他にも、菊川西中学校の生徒が内田小や菊川駅前で、子どもたちや地域の方々に気持ちのよいあいさつを届けてくれました。地域の小学生、中学生、高校生との連携で、人と人の顔がつながり、明るいまちづくりにもなっています。



## 【学びの庭】 出前授業 内田小5・6年生

クミアイ化学工業の出前授業が行われました。クミアイ化学工業は農薬の研究をしていて、食糧生産と地球を守ることを目指して、活動を進めています。今後世界では人口増加が進みますが、そうすると食べ物を食べる人が増え、それを支えるにはたくさんの食糧が生産されなければなりません。例えば米づくりでは、たくさんの労力を使って栽培



していますが、除草や害虫駆除など農薬の力で少ない力でたくさんの収穫ができれば、人口増を支えることができます。農薬の開発には10年の歳月と多額の費用をかけていること、環境やSDGs（持続可能な開発目標）にも配慮していることを説明してくれました。

害虫の実物も観察させてもらいました。研究のために害虫を飼っていると聞いて、子どもたちは驚いていました。



## 【学びの庭】 職場体験 菊川西中



10月22, 23, 24日の3日間、菊川西中学校の生徒が、企業や工場、お店、学校などに行って、職場体験をさせていただきました。職場の方からどんなところ目指して活動しているかやそのやりがいや楽しさを伺い、実際に作業をさせてもらって働いている方々の苦労や大変さを実体験させていただきました。様々な仕事がありそこで働く人の思いを学ぶことができました。