

第 2 回協議会グループワークの集計結果

第 2 回協議会の G W で出された意見を、各年代と子ども達の状況に集計しました。第 3 回協議会の G W の参考にしてください。他の年代にも当てはまる内容があると思います。それらの意見を第 3 回協議会で共有してもらいたいと思います。

状況 年代	意見を言えない (要福祉的支援を含む)	知らない・特に興味がない（大 多数）	意見を言える・言いたい！
大学生・社会人	信頼関係を築く・当事者と気付 けるように	自分の思い、匿名にして伝えや すく	きくがわ未来塾などの市民協働 センターの講座に参加
	24 h ライン相談、公的機関以外での相談受付、多言語相談		大学生・社会人が子どもの意見を 聴く場
	デジタルネイティブなのでアプリやSNSを活用		
	当事者が市議になる、当事者を 市長直轄部署に配属	大学生市議をつくる 選挙に参加・投票、投票率を上げる活動	
	更生や保護など制度の充実	参画宣言を知る・理解する、意 見が反映された後のビジョンを 明確にする	菊川のまちづくり活動を知る、 まちづくり部で社会貢献活動、 市長に提言できる流れ
	表現方法を変える（マイクラで意見聴取、ラップで伝える、絵・ 音楽・アート）		こども・若者参画交付金を100万 円に、若者向けフリーのコワー キングスペース、外国人との交 流
高校生・中学生	信頼関係を築く・当事者と気付 けるように	まずは遊びから始めてみる	活動等をサポートするユース ワーカーの設置
	学校でいじめ相談、24 h ライン相談、多言語相談		
		企画段階から若者を入れる条例 等の整備	お金の支援、学校内で参画チー ム設置はやりやすい
		大人も教育が必要（まずは教員 から）	若者議会の提案を政策に反映
	オンラインや S N S でアンケート実施、意見を言うことが苦手な人もいる		
		意見を求めるなら場所・機会・仕組みを準備してからやってほし い、無記名でないと本音は集まらない	
	居場所や C a f e、外国語での情報発信		
	表現方法を変える（マイクラで意見聴取、ラップで伝える、絵・ 音楽・アートで表現する）		

年代	状況	意見を言えない (要福祉的支援を含む)	知らない・特に興味がない（大 多数）	意見を言える・言いたい！
小学生・乳幼児		信頼関係を築く・当事者と気付 けるように	選択式、簡単な言葉、イラスト、ふきだし、絵本にする、イメー ジが伝わるように	
		学校でいじめ相談、24 h ライン相談、多言語相談		
		親が頼れる人が必要	親・先生以外の大人と関わる機会	
			食べたいもの、着たい服など自分で決める機会	
		親にもちゃんと理解してもらう	宣言の内容を小学校の道徳の授業で使ってほしい	
		安心して言える雰囲気、やさしい言い方、良いことはほめる		
		大人が誘導や決定しない 時間が掛かることなのでゆっくり		意見を受け入れる気持ち・否定 しない
		絵本をたくさん読む（読み聞かせする）ことで、言葉・表現力がつく		
		乳幼児でも意思表示できるように努めるのは大人の役目		

時間を
かりてゆ。
くいと

大人とか
かわる機
会を

とまり、近
所の人と
話す。

道德の
授業

乳幼児・小学生

安心

意見を言える
が積極的
に
言
い
出
し
て
く
る

周りが
大丈夫だ
と
感
じ
て
く
る

やさしい
言葉づか
い

イラスト
ふき出し

かんたん
言葉でつ
たえる

絵本と
か
に
す
る

(絵本)
ご(ま)ん
何に
な
る
の
か

(絵本)
好きな
洋服を
着
る

今の自分
で
き
る
こ
と

親に
ち
や
ん
と
伝
え
る

同じ
の
間
を
わ
か
る

イメージが
伝
わ
る
よ
う
に

選択肢を
表
示
す
る

大人も
脚
の
力
を
つ
く
る

ま
い
と
は
ほ
ろ
ろ
と
な
る

絵本を
に
い
る
こ
と
を
め
か
る

自己肯定感
を
育
む

自己肯定感
を
高
め
て
く
る

大人が
意
見
を
か
い
わ
る
こ
と

大人が
決
定
し
た
こ
と
を
し
る

大学生 社会人等

意見の相違は
場合により
明確に示して
意見を高めよう

「おごいおごい」
にちなみ
active life

社会貢献
まちづくり部
参加

地域に
はる
外国人の交
流の促進

議会
(若者が国政
に関与)

南川
まちづくり部
活動する

大学生
市役所
で働く

まちづくり部
が市役所に提
言する仕組み

まちづくり部の
支援金を
100万円
に引き上げる

子ども・若者の
向いのフリー
ワークスペース
を設ける

ハヤリを
取り入れて
みる

「だれに静岡」
と
市民の声を
デジタルで拾う

医師と使
いこむ
医師と
市民の
交流

自分の
おもしろ
いこと

南川川の
若者の活動
を知る

子ども・若者の
参画意識を
理解する

参画意識を
高める・理解
する

選挙に
参加する
若者

投票率を
上げる
活動

選挙権が
ある
投票率を上げる

今南川に
いる大学生
(おもしろい面)

今ある南川
の良さを
広める
スポーツや
遊び場
など

デジタル
ネイティブ

指標2
(2) 大人
への支援

意見を言う
機会と
意見を反映

大学生や社会人
が子供の意見を
聴く場を
つくる

7-7シニア
の活動

子どもが
自分の思いを
もつた活動を
育てたい

子供のスタート
ラインを揃える
活動

制度・仕組み

いじめ相談
を学校で
できる!

子ども
アドボカシー
設置

24時間
LINE
相談

公的機関には
まだ相談が
ない

市に
もたう。

市長直轄
の部署に
配置

相談・通報
の窓口を
一元化する

カウンセラーさん
が対応する
ようにする

同じ人は
似た人と
会わせて
やる

支援が必要な 子ども

訪問する
→ 11月13日
まで

学校現場
のイベントなど
に参加して
もらう

この宣言が
何年かたか
にたつようPR
すること

参画宣言
の子どもが
いかに
保護者の
ため

(4月)
にたつよう
PRすること

海外

海外
の子供たち
の状況

海外の子供たち
の状況

海外の子供たち
の状況

海外の子供たち
の状況

海外の子供たち
の状況

海外

海外の子供たち
の状況

海外 の子供たち

海外の子供たち
の状況

海外の子供たち
の状況

海外の子供たち
の状況