

令和6年度 菊川市立内田小学校グランドデザイン

菊西学舎コミュニティ・スクール
小中連携、小小連携 幼小連携 地域連携

家庭との連携 地域の教育力
外部機関との連携

学校教育目標
地域に誇れる 地域が誇れる うちだっ子

〈自立〉
進歩するチャレンジ

〈共生〉
役立つチャレンジ

重点目標 **なりたい自分に チャレンジ！**

本校児童から引き出したい資質・能力

やってみよう。

私はこう思う。
あなたは？

ここが伸びた。
次は…

問題発見・解決能力

コミュニケーション能力

メタ認知・学び方

研究主題 引き出したい資質・能力を用いて、児童が学びを深める授業

P計画

部長会、部会、
職員会議
学年部会等

ふれあい部

話し合い、よりよい姿にチャレンジ

- ・自分たちで企画・運営する委員会活動
- ・自治的な学級活動
- ・クラスの係活動の工夫

A改善

授業改善、
計画策定
人事評価、
校内研修等

まなび部

- ・なりたい自分、なりたいクラス
自分にできること、できたこと
- ・学級目標達成に向けた自己調整
- ・まとめと振り返りを明確にした授業

- 学校が楽しい93%
- 自分のめあてに向かってがんばって活動した。90%
- 学級の友達と話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりすることができている。93%
- ふりかえりをして、自分の伸びや直したいところがあった90%

自分の考え、友達の考え、
対話を通してよりよくしたい！
・座談会

D 実践

授業、特活、行事等
生徒指導、安全指導

児童の主体的な学び・自治的な活動を促し、見守り、支える教師

C評価

日々の見取り
情報交換共有
アンケート
人事評価等

〈安全〉

防災教育、環境整備
危機回避力の育成

〈安心〉

人権意識の醸成・いじめゼロ
居場所がある教室、環境美化活動

〈学力保障〉

基礎学力の確実な定着
思考方法の習得