令和6年度　菊川市立小笠南小学校　グランドデザイン

＜静岡県 ふじのくに「有徳の人」づくり大綱＞
「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない教育の実現～

＜菊川市教育大綱＞
基本理念：「豊かな学びで歩み続ける人づくり」
「確かな学力、健やかな心身」の育成を目指した、
知・徳・体のバランスのとれた教育の推進

校訓「考える子　優しい子　強い子」

学校(学舎)教育目標

自信をもち　自分の力を発揮する子

学校経営目標：「子どもと職員の笑顔があふれる学校」の創造

（1） 誰もが日々安心して生き生きと楽しく活動する
（2） 子どもが主体的に取り組み、学びの実感をもつ授業を実践する
（3） 仲間と協力し、創造的で活力ある行事や特別活動を創りあげる
（4） 基礎学力の定着をめざし、「自分ごと」になる学びの姿を探求する
（5） 教師が使命感を持ち、同僚と協働し児童と共に成長する
（6） 学びを地域に開き、保護者・地域に信頼される
（7） 安全安心を基盤に、教育効果を高める環境を整備する

自己肯定感　　**自己有用感**

磨きたい資質・育みたい能力
自己決定力　　分析力　　人間関係形成能力

芽ステージ（芽が出る）
4/8～8/27
基盤をつくろう　自分を出そう

葉ステージ（葉が茂る）
8/28～1/7
高めよう　深めよう

花ステージ（花が咲く）
1/8～3/18
認め合おう　　感謝しよう

みんなで何かをするのは楽しい　90%

授業に主体的に取り組んでいる　95%

P

心・体つくり部

〇南小パワーアップ大作戦　グッジョブカードの活用
・主体的に取り組む委員会活動
・創意工夫を生かした係活動
・人間関係づくりプログラム　　・ペア活動
〇健康づくり
めあてに向かい努力を続け、体力を高める

D

学びつくり部

〇深い学びに向かう授業
・たいわきマスター表　・ぐんぐんタイム　・ブックランドデー
・生活科、南山タイムの充実
〇自分で進める家庭学習
・けテぶれ（計画・テスト・分析・練習）、南っ子テスト
・自主学習

生徒指導の基盤＝特別支援教育の充実

（1） 人間尊重の教育を基盤とする
（2） どの子にも特別支援教育の考え方で接する
（3） 個に配慮した的確な指導を、全職員の共通理解と組織的な対応で進める
・ふり返りアンケート　・カリマネ会

校内研修

研修テーマ「知る楽しさ・つながる楽しさがある授業づくり」
（1） 資質・能力ベースの単元構想
（2） ルーブリックの活用
（3） 自由進度学習
（4） ICTの活用
（5） 学び方の習得

学校が楽しい　95%

授業がわかる　90%

A　　**C**

岳洋学舎「学びの庭」構想　小中一貫教育

〇こ小・小小・小中連携　　〇授業づくり　　〇魅力ある学校づくり
〇地域との連携・協働（学校支援、ボランティア）　　〇学舎運営協議会　　〇家庭との連携

【働き方改革】…学校経営の改革　子どもたちのため　職員のため
【頼もしい教職員】…使命感、倫理観、専門性　　不祥事根絶＜3ゼロ＋2＞
【安全・安心な教育環境整備】…ユニバーサルデザインの考え方を生かす

学校に信頼することのできる先生がいる　90%