



心のチャンピオン

重点目標「思い」「挑戦」「高め合い」

小笠東小学校
学校だより 7月号
令和8年7月1日



←東小ニュースも
見てください

粘り強く最後までやり切る/NÃO DESISTIR E FAZER ATÉ O FINAL

Desde meados de maio, os alunos do 3º ano têm se dedicado a dominar as tabuadas usando cartões de memorização. Eles recebem assinaturas ou adesivos quando conseguem recitar a tabuada fluentemente, então têm pedido aos professores e familiares para ouvirem, e sua fluência tem aumentado cada vez mais. Quando completar os três cartões da tabuada, daria aos alunos um "Cartão de Campeão da Tabuada" e um adesivo do diretor, é evidente que muitos alunos do 3º ano estavam bastante motivados a participar. No entanto, em meados de junho, a iniciativa dos alunos do 3º ano mudou para "Romaji". Eu estava me perguntando se eles iriam passar para o romaji sem terminar a terceira folha, quando uma menina (O-san) veio à sala do diretor com dificuldades para recitar as tabuadas do 4 e do 9.

Se não memorizarem corretamente, terão dificuldades quando passarem para a série seguinte. Eu não disse "OK" para a resposta vaga dela. A O-san pareceu um pouco insatisfeita, mas escrevemos a tabuada do 9 em um pedaço de papel e praticamos recitá-la juntos várias vezes. O-san ia à sala do diretor em todos os intervalos para tentar o desafio e, finalmente, o momento chegou. Sem olhar para nada, ela conseguiu dizer a tabuada, preenchendo o último quadrado do cartão. Com um sorriso radiante, O-san recebeu o Cartão de Campeão da Tabuada. Eu disse a ela: "Você fez um ótimo trabalho por não desistir. Seus esforços me deixaram muito feliz". Se você desistir de tentar porque acha que é "muito difícil" ou que "não leva jeito para isso", não conseguirá tentar nada novo no futuro. Em vez de pensar "Eu não consigo fazer isso de qualquer jeito...", quero que sintam alegria e ganhem confiança pensando "Eu me esforcei e consegui". Até mesmo pequenas conquistas são importantes; espero que você continue acumulando essas experiências de "Eu consigo se eu tentar". Esse é o meu desejo.

Deixe-me compartilhar mais um momento feliz com vocês. Presenciei isso em uma aula de japonês do 4º ano. A lição consistia em resumir um texto explicativo em 100 caracteres, e fiquei impressionado com a concentração que os alunos demonstrou ao escrever. Eles seguia atentamente as palavras, olhando fixamente para o livro, e anotava na folha de exercícios as partes que considerava importantes.

Sinceramente, fiquei surpreso com o nível de concentração que alunos do 4º ano conseguiram alcançar. Essa concentração não surgiu da noite para o dia; é resultado de prática diária e consistente. O progresso dos alunos do 4º ano se deve a esse esforço constante.

O potencial das crianças é ilimitado. Nossa escola continuará a desenvolver atividades educativas que permitam às crianças acumular pequenas conquistas.

(Escrito por: Diretor)

