

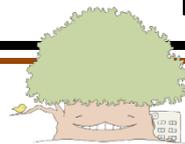
# 小笠東小学校

学校だより



「自信をもち 自分の力を発揮する子」

令和3年9月3日



## 【重点目標】 気づき 考え 挑戦する子

1学期の「保護者アンケート」への御回答、貴重な御意見をいただき、ありがとうございました。

2学期も「気づき 考え 挑戦する子」をめざし、様々な取り組みをしていきます。引き続き、御支援・御協力をよろしくお願いいたします。

### 【児童・保護者 アンケート結果】

	アンケート項目	肯定的回答の割合 (%)		
		児童	保護者	目標値
自己肯定感の向上	学校が楽しい。	91.4	94.4	92.0
	みんなで何かするのは楽しい。	98.0		96.0
	自分からあいさつをしている。	90.4	78.4	90.0
	相手の名前にさん付けしている。	86.4		
学力向上	授業に主体的に取り組んでいる。	93.9		93.0
	授業がよくわかる。	93.4	81.0	88.0
	相手の考えを受け入れて温かく聞いている。	93.4		89.0
	学級と友達との間で話し合う活動を通して自分の考えを深めたり広げたりできていると思う。	88.8		
	授業でICTを活用している。	週1回以上 98.5		週1回以上 93.0
	家で予習をしている。	71.1		
	家で復習をしている。	83.2		
	毎日宿題をしている		99.5	
学校・保護者・地域との連携	地域や社会をよくするために何をしたらよいか考えることがある。	82.1		82.0
	学校に信頼することができる先生がいる。	92.9	92.9	91.0
	学校は積極的に情報発信している。(保護者)		96.4	90.0

## <今後の取り組みについて>

### 1 自己肯定感の向上

みんなで何かをするのは楽しい	コロナ禍で新しい生活様式が求められています。感染予防対策をとり、活動内容を工夫して子ども達が「楽しい」と思える教育活動を行っていきます。温かい関わりのある生活、わかりやすい授業からみんなで学習すると、わかりやすい、楽しいを引き出していきます。学校の教育活動全体を通して、子ども達がさらに力を伸ばしていけるように支援していきます。
----------------	--

相手の名前にさん付けしている	名前の呼び方は相手への思いを表すと考えます。道徳の授業や学校生活全般を通して、相手のことを思う気持ちを高め、相手を大切にしているという気持ちを名前の呼び方でも伝えられるよう、引き続き児童に声かけしていきます。
自分からあいさつをしている	登校してくると、元気な声で「おはようございます」と、ぺこりあいさつが自然にできるようになってきました。地域の方からも「子ども達のあいさつがよくなってきた。」というお褒めの言葉をいただきました。5・6年生中心の「ぺこりあいさつプロジェクト」では、キャラクターを決めたり、絵描き歌や体操を作ったりして、楽しくあいさつができるような取り組みが子ども達から出てきています。いつでも、どこでも、気持ちよいあいさつができるよう、子ども達とともに、ぺこりあいさつの推進を継続していきます。

## 2 学力向上

授業がよくわかる 授業で ICT を活用している	一人一台のタブレットが配付されました。現在は、授業中の調べ学習やまとめなどの場面で活用しています。タブレットを有効に活用し、わかりやすい授業づくりに取り組みます。
家で予習をしている 家で復習をしている 毎日宿題をしている	予習とは、翌日の学校の授業で学ぶことについて学習をすることです。つまり、音読をすること、教科書を見てみるということも立派な予習です。保護者の皆様からの回答ではほとんどの子が毎日宿題をしているということです。その一方で子ども達の回答では、「予習をしている」割合が低かったです。「予習」とは何か、「復習」とは何かを再度伝え、自分たちの取り組んでいることに自信をもてるようにしていきます。

## 3 学校・保護者・地域との連携

学校に信頼することのできる先生がいる	子ども達からも、保護者の皆様からも高い評価をいただきとてもうれしく思います。今後も引き続き、情報を共有したり、相談体制を整えたりして、信頼できる学校づくりに努めていきます。
学校は積極的に情報発信している。	本校では、毎日学校での子ども様子をホームページにて発信しています。子ども達の頑張る姿を「東小ニュース」で御覧ください。学校便りや行事計画についても、ホームページに掲載しています。

## 4 その他（意見・要望より）

### (1) 熱中症対策について

残暑が厳しい日が続きます。休み時間、外から帰ってきたときには手洗いやうがい、給水をするよう引き続き、声かけをします。また、毎日の熱中症指数の測定を継続し、外での活動に危険がある場合は外での活動を制限するなど、安全に過ごせるよう配慮していきます。

登下校時の熱中症対策として日傘を使用する場合は、雨傘使用時と同じように、両手がふさがらないようにしてください。(1学期末の学校便りに掲載済)

### (2) 交通安全対策について

登下校中は、スクールガードや保護者の皆様、通学路に立ち、児童の登下校の様子を見守ってくれています。学校では登校時のチェックを定期的に行うなどして、今後も地域ぐるみで子ども達が安全に登下校できるよう意識づけを行っていきます。

正門付近の道路はガードレールや縁石がなく、歩道も狭くなっています。子ども達を送迎する際には、徐行をするなど、細心の注意をはらっていただけたらと思います。道路の状況については、市に危険箇所として報告してあります。

### (3) 情報発信について

これからも、ホームページで様々な場面で子ども達が頑張る姿を毎日発信していきます。ぜひ、ホームページを御覧ください。