

# 令和6年度 菊川西中学校グランドデザイン

静岡県

学校教育目標

菊川市

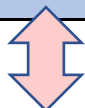
「有徳の人」の育成  
～誰一人取り残さない  
教育の実現～

地域に誇れる 地域が誇れる 菊西中

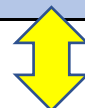
「豊かな学びで  
歩み続ける人づくり」  
～自立した人  
思いやりのある人  
いつまでも学び続ける人～

重点目標 **自立・共生**

- ・自分(たち)で考える ・自分(たち)で決める ・自分(たち)から行動する ・自分(たち)を見つめる
- ・しなやかに乗り越える力をつける ・他者の意見に耳を傾ける、認め合う
- ・みんなにとってよりよいもの、ことを目指す ・みんなで乗り越える、励まし合う、支え合う
- ・地域や社会に貢献できる人を目指す ・みんなに対応していく



経営の重点



## 生徒指導(理解)

## 授業研究

### 「自ら考え、行動する生徒の育成」

- ・自己判断 ・主体的な行動 ・思いやる心

### 「安心、安全な環境づくり」人権の視点に立つ

- ・安心、安全な環境 ・分かりやすい授業 ・多様性の尊重
- 「出会い」「挑戦」「団結」「学び」「感謝」の5S制

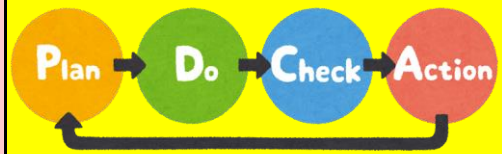
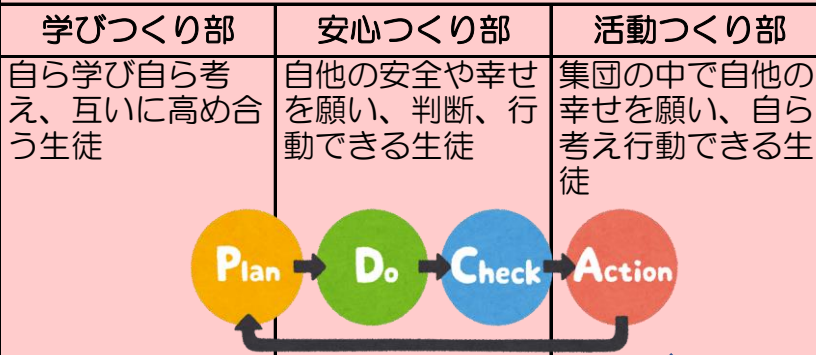
研修テーマ

**協働を通して、自分の考えを構築・再構築できる生徒の育成**

学舎の目指す子ども像と重点目標

「学び合う子」・『自立・共生』  
を受け、どのような協働が自分の考  
えの構築、再構築に有効であるか研  
究する

ICT活用も手立てとして



## 学びの庭構想『菊西学舎』コミュニティスクール

### 学舎における学校運営協議会

学舎教育目標『**地域の誇れる 地域が誇れる菊西学舎**』に向けた連携・共同  
めざす子ども像「**学び合う子**」

堀之内小・加茂小・内田小・横地小・家庭・地域・行政機関

指標(目標値)…生徒、保護者、運営協議会委員による評価

- ・学校が楽しい93% ・みんなで何かをするのは楽しい93% ・授業に主体的に取り組んでいる90%
- ・生徒の間で話し合う活動を通じて、考えを深めたり、広げたりすることができていると思う90%
- ・ICT機器を…学級の友達と意見を交換する場面でほぼ毎日使用50%、  
自分の考えをまとめ、発表する場面でほぼ毎日使用50% 強肯定のup

教職員も『自立・共生』を目指す ・働き方改革  
学校HPによる情報公開をさらに進める

