

平成 30 年 2 月 23 日

保護者 様

菊川市立菊川西中学校長

平成 29 年度菊川市立菊川西中学校学校評価結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、本校では、昨年 4 月の PTA 総会の折に行いました「学校説明会」で提案された各指導部の「マニフェスト」について、保護者評価、生徒評価（昨年 12 月実施）をもとに学校で「評価結果」の分析を行いました。そして 2 月 20 日の学校評議員の方々による「学校関係者評価」を経て、本年度の本校教育を総括しましたのでお知らせいたします。

学校では、この評価結果をもとに、より信頼される学校にするため、新年度教育課程を編成中です。来年度も本校教育への御支援、御協力をよろしくお願いいたします。

○保護者アンケート結果

	質問内容	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
1	我が子は、楽しく学校生活を送っている。	91 %	9 %
2	我が子は、正しい身なりで生活できている。	97 %	2 %
3	我が子は、リズム良く家庭生活が送られている。	72 %	28 %
4	我が子は学習・部活動等苦しい時も粘り強く取り組む事ができる	81 %	19 %
5	菊川西中は、教育活動を公開するなどの努力をしている。	96 %	4 %
6	菊川西中は、安心して子どもを通わせることができる。	85 %	15 %
7	菊川西中は、生徒がわかる授業をしようと工夫している。	82 %	18 %
8	菊川西中は、生徒の学力向上のために努力している。	77 %	23 %
9	菊川西中には、子どもが信頼して頼れる先生がいる。	77 %	23 %
10	菊川西中生の交通マナーは向上している。	68 %	32 %
11	菊川西中生のあいさつ・礼儀（言葉遣いなど）は向上している。	77 %	23 %
12	菊川西中生は、「自ら判断し、挑戦する生徒」に近づいている。	79 %	21 %

○生徒アンケート結果

	質問内容	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
1	わたしは、がんばってよかったと感じることがよくある。	92 %	8 %
2	わたしは、学校が楽しい	86 %	14 %
3	わたしは、まわりの人のためになることをすることができる。	86 %	14 %
4	わたしには、好きな授業・楽しい授業がある。	87 %	13 %
5	わたしは、授業がわかる。	79 %	21 %
6	学校をきれいにしようとする意識をもって清掃している。	83 %	17 %
7	菊西中の先生は、勉強や生活で、きちんと指導してくれる。	92 %	8 %
8	問題が起こったとき、みんなで話し合っ解決することができる。	76 %	24 %
9	菊西中には、信頼できる先生がいる。	78 %	22 %

○学校の取り組み

「学びつくり部」の評価結果

1	「授業の中で自分の考えを、班活動で発言したり、挙手発表をしたりすることができた」と答える生徒（目標 75 % 以上）	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		62 %	38 %
2	「家で宿題や自学を行う時、自分のためになるように内容ややり方を自分なりに工夫して行っている」と答える生徒（目標 80 % 以上）	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		74 %	26 %

「安心つくり部」の評価結果

1	「気持ちよい自分からあいさつを交わすことができた」と答える生徒 〈目標 90%以上〉	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		84%	16%
2	「汚れた場所を自ら見つけ、清掃に黙々と取り組むことができた」と答える生徒 〈目標 90%以上〉	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		83%	17%
3	「交通ルールを守ることができた」と答える生徒 〈目標 100%〉	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		98%	2%
4	「場に応じた言葉遣いができた」と答える生徒 〈目標 90%以上〉	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		94%	6%

「活動つくり部」の評価結果

1	「行事に自ら率先し、仲間と絆を深める行事ができた」と答える生徒 〈目標 90%以上〉	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		86%	14%
2	「委員会活動で自分の役割を自覚し、行動することができた」と答える生徒 〈目標 90%以上〉	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		93%	7%
3	「学級目標に向かい仲間と努力することができた」と答える生徒 〈目標 90%以上〉	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		87%	13%

「授業つくり部」の評価結果

1	「好きな授業・楽しい授業がある」と答える生徒 〈目標 90%以上〉	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		87%	13%
2	ICT (iPad、デジタル教科書、コンピュータ等)を使うことで理解が深まったと答える生徒 〈目標 70%以上〉	思う・大体思う	あまり思わない・思わない
		93%	7%

《分析と考察》

学習面

「授業がわかる」79%と「好きな授業・楽しい授業」87%の数値に差が見られますが、「ICT活用によるわかりやすい授業」の数値が93%と非常に高いことから、今後もiPad等の情報機器の有効活用を図りながら理解度を深めることを推進していきます。また、「授業の中で自分の考えを班活動で発言したり、挙手発表をしたりすることができた」が62%でした。全国学力学習状況調査においても同じような項目が全国および県平均を下回る結果が出ました。次期学習指導要領では、主体的・対話的・深い学びが強調されていることを考慮して自己表現の機会の多い授業を実施するとともに、教職員の授業力向上のための研修も併せて進めていきたいと考えています。

生活面

本校の根っこ郷育「気持ちよく自分からあいさつ」84%や「自ら気づき清掃に取り組む」83%は、目標数値には達していませんが、対面式や3年生面接練習、新入生説明会における生徒プレゼンテーションの内容と総合してみると本校の「根っこ郷育」が生徒に定着してきていると思われれます。また、交通安全についての生徒の評価が非常に高かったことから交通安全の意識を高くもっていることがわかります。しかしながら、毎年地域から苦情をいただき、今年こそは交通マナーの向上により苦情ゼロを目指したのですが今年もゼロとなりませんでした。今後、交通安全教室の工夫や命を大切にする教育の充実を図りたいと考えています。

担当 菊川西中学校  
教務主任 増田洋志