

菊川西中だより

校長室の窓

あなたは結果に
興味を持つ?過程
に興味を持つ?



黄菊祭文化部門も感動のうちに終了しました。黄菊祭文化部門、体育部門は「二大生徒会行事」であり、生徒の実行委員会が企画・運営するもので、文化部門の終了とともに生徒会も三年生から二年生に移行し、三年生は進路を決定する時期になります。全員同じ教科書で同じ内容を学んでいた義務教育から、個々の興味関心と能力に応じて学習内容を考慮し、上級学校等へ進路を選択する時期です。**毎年この時期に進路を決定する三年生を見ながら「理系タイプ」「文系タイプ」について考えてしまいます。**今年も理系畑一本の私の戯言を書きたいと思います。

OECD(経済協力開発機構)と言う国際組織が行う学力調査に PISA(Program for International Student Assessment)と言うものが有ります。わが国ではこの結果を基にして「ゆとり教育」や「PISA型読解力」など様々な議論がなされました。私がまだ県教委の理科担当として勤めていた頃、ある大学で『PISAの問題を実際にやってみて、理科授業の改善方法を考える』と言う研究会があり、私も参加させて頂きました。その時の問題です。「ウシに黒死病という伝染病が発生した。そこで、黒死病で死んだウシの血清を感染していないウシに注射するという治療(ワクチン療法)を行ったところ500頭のウシのうち490頭が発症せずに生き残り、10頭が死んだ。科学的に見て、この療法が効果的であるかどうか論ぜよ。」です。皆さんはどうお考えになるでしょうか?

この時、その場にいた何人かの参加者(現役の先生、大学院の学生、研究者等)が「**500分の490は統計的に見て充分有意であり、科学的に効果的である**」と発言します。実際PISAが求めていた答は何か知りませんが、私には**ちっとも科学的とは思えません**でした。「統計」はあくまで「統計」であり「科学」では有りません。その証拠にこんな例を考えて見ましょう。データは全く同じ数値です。「**~あるまじない師が牧場の前でお祈りをしたところ500頭のウシのうち490頭が生き残った。~**」もし初めの例を「統計的に有意」と言う理由だけで「科学的に正しい」と言うのなら「**お祈りは科学的に見て効果がある**」と言わざるを得ません。しかし、こんな事を言うと「気は確かか?」と言われてしまいます。私は「**なぜが解明されて始めて「科学的」と言える**」と思っています。つまり「注射を打っていないウシと打ったウシを比べると、血液中の〇〇成分が増加(減少)する。次に生きたウシと死んだウシを比べると〇〇成分の変化量が生きたウシに比べて少ない。」これで初めて「**科学的に研究する価値が出る**」そして「**なぜ、注射すると〇〇成分が変化するのか**」を調べる。「死んだウシは**なぜ**変化量が少なかったのか」……と研究を進めるのが科学だと思うのです。

「500頭のうち490頭が生き残った」と言う**結果に注目**するのか、「なぜ生き残ったのか」という**理由に注目**するのかによって結論に明確な差が出てきます。コマーシャルで「この方法で80%の人がダイエットに成功!!」などと言うのをよく聞きます。「なぜ」「なぜ」と考えていて結局ダイエットのチャンスを逃してしまう(**私のような!!**)人間を見て、「そんなのどうでもいいじゃないか、80%効果が出たのは事実なんだから」と言う人がいるかもしれません。逆に「あなたの銀行口座が使われています」と言われて、「なぜそんなことが分ったの?」と聞き返す事は「振り込めさぎに引っかかりにくい」利点があるかも知れませんが、3年生の子ども達の「**受験校決定**」の時が迫ってきました。子ども達は「文系」「理系」「農業系」「商業系」「工業系」「情報系」「言語系」「体育系」……等、どんな方向に自分の進路を決めるのでしょうか?すすむ方面によって「結論の導き方」に特性が有ると思います。3年生の子ども達には自分の思考特性をしっかりと把握し、自分の好きな道で未来を開拓し、幸せをつかんで欲しいなと切に願っています。

文責 校長 森田

11月の行事予定 ※部活動△は部活毎の計画による

日	曜	内容	給食	部活
11/1	木		◎	○
2	金		◎	○
3	土	文化の日 	—	△
4	日		—	△
5	月	専門委員会	◎	×
6	火	2年生職場体験～8日まで (1・3年のみ給食)	◎	○
7	水	(1・3年のみ給食)	◎	×
8	木	(1・3年のみ給食)	◎	○
9	金		◎	○
10	土		—	△
11	日		—	△
12	月	5時間日課	◎	×
13	火	部活なし 放課後学習会	◎	×
14	水	一斉研修会(給食・弁当なし) 3時間授業 完全下校 11:45	—	×
15	木	期末テスト(第1日目) なかよし運動会 部活なし	◎	×
16	金	期末テスト(第2日目)	◎	○
17	土		—	△
18	日	第2回リサイクル活動	—	△
19	月	5時間日課	◎	×
20	火	生徒朝礼	◎	○
21	水		◎	×
22	木	自由授業参観日	◎	○
23	金	勤労感謝の日	◎	△
24	土		—	△
25	日	リサイクル活動予備日	—	△
26	月	5時間日課	◎	×
27	火	1年朝礼 	◎	○
28	水		◎	×
29	木		◎	○
30	金	3年生県学力診断調査 (3年生のみ 5時間日課)	◎	○
12/1	土		—	△
2	日	地域防災訓練(午前部活なし)	—	△

★ホームページもご覧ください!!

1日2回更新しています。アドレスは下記!
<https://www.city.kikugawa.shizuoka.jp/kikunishi/index.html>

黄菊祭文化部門 参観ありがとうございました

スローガン「響き、轟き、煌めき～535 色の光～」のもとに行われた黄菊祭文化部門をたくさんの方に参観いただき誠にありがとうございました。やりきった満足感、思い通りにならなかった悔しさなど、様々な感情がわき起こりましたが、生徒は行事を通して成長しました。



お知らせ

11月14日(水)の予定について

11月14日(水)は一斉研修会が行われます。小笠地区の小中学校の教職員が一斉で研修会をするため、当日は給食・弁当なしで下校します。(完全下校 11時45分)ただし、1年2組は菊川西中の代表として、午後に授業を行います。当日は、下校後16時までは自宅学習となりますので、ご家庭でもご指導願います

リサイクル活動に御協力をお願いします!



11月18日(日)は第2回リサイクル活動を予定しています。皆様の協力を得て、収益金をPTAや生徒の活動に生かしていきたいと思えます。

授業参観

PTA自由授業参観について



11月22日(木)は自由授業参観日です。昇降口から入っていただき、どのクラスでも参観できます。生徒の様子をご覧ください。

地域防災訓練について



地域防災訓練が12月2日(日)に行われます。是非この機会に御家庭でも防災についてお子様とお話してください。