

## 食育・食生活

|    |                     |    |
|----|---------------------|----|
| 評価 | ◎：計画どおりかそれ以上の取組ができた | 4  |
|    | ○：概ね計画した取組ができた      | 25 |
|    | △：計画した取組には不十分       | 0  |
|    | ×：計画した取組ができなかった     | 0  |

|     |       |    |
|-----|-------|----|
| 方向性 | A：拡充  | 0  |
|     | B：継続  | 29 |
|     | C：見直し | 0  |
|     | D：廃止  | 0  |

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| 行政の取り組み① | 食育に関する情報の発信に努め、食への関心を高めます。 |
|----------|----------------------------|

| 課名    |                                 | こども政策課   |    |    |   |    |     |     |
|-------|---------------------------------|--|----|----|---|----|-----|-----|
| 1     | 取組内容・方針                         | 食への関心が高められるよう、地域での野菜の収穫や、自園での栽培等の体験を保育に取り入れます。 |    |    |   |    |     |     |
|       | 指標                              | 収穫、栽培体験した回数 市内園(保育園・幼稚園・認定こども園)                |    |    |   |    |     |     |
|       | 年度                              | R5   | R6 | R7 | R8  | R9 | R10 | R11 |
|       | 目標                              | -  | 2回 | 1回 | 1回  | 1回 | 1回  | 1回  |
|       | 実績                              | 2回   | 2回 |    |   |    |     |     |
|       | 評価                              | -  | ○  |    |   |    |     |     |
|       | 方向性                             | -  | B  |    |   |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況                         | 評価・課題  |    |    | 次年度の取り組み  |    |     |     |
| 令和6年度 | 各園2回以上、野菜の収穫体験や収穫した野菜の調理を行いました。 | 子どもたちが自ら野菜を収穫、調理することで、食への興味付けにつなげることができました。    |    |    | 令和7年度から公立園が1園となるため、目標値の回数を見直しましたが、引き続き、保育計画の中に体験できる場を取り入れていきます。 |    |     |     |

| 課名    |  | 学校教育課  |     |     |   |     |     |     |
|-------|--|--|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 2     | 取組内容・方針  | 菊川市内12校で食育全体計画を作成し、食育指導の方向性の指針を明確にするとともに、各校の実態に応じた指導ができる環境づくりを目指し、児童生徒の食への関心を高めます。(小学校：総合的な学習の時間、中学校：キャリア教育等との連携)また、食育体験についても、小学校で実施します。 |     |     |   |     |     |     |
|       | 指標   | 食育指導を行った校数   |     |     |   |     |     |     |
|       | 年度   | R5   | R6  | R7  | R8  | R9  | R10 | R11 |
|       | 目標   | -  | 12校 | 12校 | 12校   | 12校 | 12校 | 12校 |
|       | 実績   | 12校  | 12校 |     |   |     |     |     |
|       | 評価   | -  | ○   |     |   |     |     |     |
|       | 方向性  | -  | B   |     |   |     |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況  | 評価・課題  |     |     | 次年度の取り組み  |     |     |     |
| 令和6年度 | 各校の実態に応じた食育全体計画を作成し指導を行いました。また、小笠北小の学校農園で食育体験を行いました。 | 各校の実態に応じた食育全体計画を作成し、指導を行うことができました。また、学校農園での食育体験を通じ、児童生徒の食への関心を高めることができました。   |     |     | 引き続き、計画的に食育指導が行われるようにしていきます。また、食育体験についてもさらに充実させていきます。 |     |     |     |

| 課名    |   | 教育総務課   |     |     |                                     |     |     |     |
|-------|---|---|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| 3     | 取組内容・方針   | 学校給食を提供している児童・生徒・園児の保護者へ、食育の日やふじのくに地産地消の日などの情報を発信し食への関心を高めるため、給食だよりを発行します。併せて、児童・生徒へも食への関心を高めるため、給食時の放送資料を活用し発信します。 |     |     |                                     |     |     |     |
|       | 指標  | 給食だよりによる情報発信回数  |     |     |                                     |     |     |     |
|       | 年度  | R5  | R6  | R7  | R8                                  | R9  | R10 | R11 |
|       | 目標  | -   | 11回 | 11回 | 11回                                 | 11回 | 11回 | 11回 |
|       | 実績  | 11回   | 11回 |     |                                     |     |     |     |
|       | 評価  | -   | ○   |     |                                     |     |     |     |
|       | 方向性   | -   | B   |     |                                     |     |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |     |     | 次年度の取り組み                            |     |     |     |
| 令和6年度 | 4月から3月にかけて計11回給食だよりを発行し、給食時の放送資料を活用・発信することができました。 | 子どもたちの食への関心を高めることができています。   |     |     | 引き続き、給食だよりの発行及び給食時の放送資料の活用・発信を行います。 |     |     |     |

| 課名    |   | 健康づくり課  |     |     |  |     |     |     |
|-------|---|---|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| 4     | 取組内容・方針   | 広報菊川「明日のレシピ」等で、手作りメニューや減塩ポイント等の情報発信をします。  |     |     |  |     |     |     |
|       | 指標  | 食育や食生活についての情報発信回数   |     |     |  |     |     |     |
|       | 年度  | R5  | R6  | R7  | R8   | R9  | R10 | R11 |
|       | 目標  | -   | 13回 | 20回 | 20回  | 20回 | 20回 | 20回 |
|       | 実績  | 13回   | 23回 |     |  |     |     |     |
|       | 評価  | -   | ◎   |     |  |     |     |     |
|       | 方向性   | -   | B   |     |  |     |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |     |     | 次年度の取り組み   |     |     |     |
| 令和6年度 | 広報菊川「明日のレシピ」で、減塩の工夫や菊川茶を使用したレシピ等を年間12回掲載しました。また、菊川市公式キッチン「うまいら〜」を開設し、市長定例記者会見での情報発信とクックパッドのサイトへ11回レシピを掲載しました。 | 新たにクックパッドサイトへ菊川市公式キッチン「うまいら〜」を開設し、レシピを投稿することができました。菊川市公式キッチンを周知し、健康に配慮した食育情報をより多くの市民に啓発する必要があります。 |     |     | 広報菊川「明日のレシピ」とクックパッド菊川市公式キッチンで、減塩の工夫や地場産品を使用したレシピの掲載及び健康づくりに関する情報発信を行います。 |     |     |     |

|          |  |
|----------|--|
| 行政の取り組み② | 学校や園、企業・事業所、各種団体を通じて正しい食習慣について普及啓発を行います。 |
|----------|--|

| 課名    |   | こども政策課   |    |    |   |    |     |     |
|-------|---|--|----|----|---|----|-----|-----|
| 1     | 取組内容・方針                                     | 食事のマナーや食習慣についての意識づけを絵本や紙芝居を通して行います。                      |    |    |   |    |     |     |
|       | 指標  | 絵本や紙芝居を使用して説明した回数 市内園（保育園・幼稚園・認定こども園）                    |    |    |   |    |     |     |
| 年度    |   | R5   | R6 | R7 | R8  | R9 | R10 | R11 |
| 目標    |   | -  | 1回 | 1回 | 1回  | 1回 | 1回  | 1回  |
| 実績    |   | 1回   | 1回 |    |   |    |     |     |
| 評価    |   | -  | ○  |    |   |    |     |     |
| 方向性   |   | -  | B  |    |   |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況                                     | 評価・課題  |    |    | 次年度の取り組み                                    |    |     |     |
| 令和6年度 | 食事の仕方、マナー等、給食時に紙芝居や絵本等で知らせながら、意識できるようにしました。 | 食事の仕方を伝えることで、子どもたちがみんな楽しく食事をする喜びを感じ、給食の時間を楽しみにする子が増えました。 |    |    | 機会を捉えながら、食事を楽しみ、マナー等も意識できるように、引き続き実施していきます。 |    |     |     |

| 課名    |   | 学校教育課   |     |     |                              |     |     |     |
|-------|---|---|-----|-----|------------------------------|-----|-----|-----|
| 2     | 取組内容・方針   | 給食指導や調理実習を通して、食事の大切さとマナーについて指導します。また、栄養職員が菊川市内12校を巡回指導し、よりよい食習慣について指導を行います。 |     |     |                              |     |     |     |
|       | 指標  | 食習慣指導を行った校数   |     |     |                              |     |     |     |
| 年度    |   | R5  | R6  | R7  | R8                           | R9  | R10 | R11 |
| 目標    |   | -   | 12回 | 12回 | 12回                          | 12回 | 12回 | 12回 |
| 実績    |   | 12回   | 12回 |     |                              |     |     |     |
| 評価    |   | -   | ○   |     |                              |     |     |     |
| 方向性   |   | -   | B   |     |                              |     |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |     |     | 次年度の取り組み                     |     |     |     |
| 令和6年度 | 栄養職員が全校を巡回指導し、よりよい食習慣について指導を行いました。給食指導や調理実習を通して、食事の大切さとマナーについて指導しました。 | 全校での巡回指導を行うことができました。  |     |     | 次年度も栄養教員による食育を引き続き充実させていきます。 |     |     |     |

| 課名    |   | 教育総務課   |     |     |                                     |     |     |     |
|-------|---|---|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| 3     | 取組内容・方針   | 学校給食を提供している児童・生徒・園児の保護者へ、正しい食習慣についての情報を発信し関心を高めるため、給食だよりを発行します。併せて、児童・生徒へも正しい食習慣への意識を高めるため、給食時の放送資料を活用し発信します。 |     |     |                                     |     |     |     |
|       | 指標  | 給食だよりによる情報発信回数  |     |     |                                     |     |     |     |
| 年度    |   | R5  | R6  | R7  | R8                                  | R9  | R10 | R11 |
| 目標    |   | -   | 11回 | 11回 | 11回                                 | 11回 | 11回 | 11回 |
| 実績    |   | 11回   | 11回 |     |                                     |     |     |     |
| 評価    |   | -   | ○   |     |                                     |     |     |     |
| 方向性   |   | -   | B   |     |                                     |     |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |     |     | 次年度の取り組み                            |     |     |     |
| 令和6年度 | 4月から3月にかけて計11回給食だよりを発行し、給食時の放送資料を活用・発信することができました。 | 子どもたちの食への関心を高めることができています。   |     |     | 引き続き、給食だよりの発行及び給食時の放送資料の活用・発信を行います。 |     |     |     |

| 課名    |   | 子育て応援課   |    |    |                                    |    |     |     |
|-------|---|--|----|----|------------------------------------|----|-----|-----|
| 4     | 取組内容・方針   | 児童館や保育園への食育に関する出前行政講座を実施するとともに、乳幼児期の食事について健診や相談で伝えていきます。                           |    |    |                                    |    |     |     |
|       | 指標  | 児童館や保育園への出前行政講座実施回数  |    |    |                                    |    |     |     |
| 年度    |   | R5   | R6 | R7 | R8                                 | R9 | R10 | R11 |
| 目標    |   | -  | 3回 | 3回 | 3回                                 | 3回 | 3回  | 3回  |
| 実績    |   | 3回   | 4回 |    |                                    |    |     |     |
| 評価    |   | -  | ○  |    |                                    |    |     |     |
| 方向性   |   | -  | B  |    |                                    |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題  |    |    | 次年度の取り組み                           |    |     |     |
| 令和6年度 | 各種健診や健康相談、及び出前行政講座において、子どもの成長時期に合った正しい食習慣について講話や相談を行いました。 | 子どもの成長時期に合わせた内容にすることで、保護者が家でも実践できるようにしました。講話内容のマニュアルが作成できていないため、誰でもできる体制整備をしていきます。 |    |    | 講話内容のマニュアルの作成をし、誰でもできる体制整備をしていきます。 |    |     |     |

|          |   |
|----------|---|
| 行政の取り組み③ | 野菜を食べる重要性や、一日の摂取量の目安を周知し、野菜を十分に食べる市民を増やします。 |
|----------|---|

| 課名    |                                  | 教育総務課   |     |     |     |     |                    |     |
|-------|----------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|
| 1     | 取組内容・方針                          | 児童・生徒に野菜を食べる重要性や一日の摂取量の目安などを説明し、野菜を食べる意識の向上を図るため、栄養教諭による食に関する指導を小中学校で実施します。 |     |     |     |     |                    |     |
|       | 指標                               | 食に関する指導の実施校数  |     |     |     |     |                    |     |
| 年度    |                                  | R5  | R6  | R7  | R8  | R9  | R10                | R11 |
| 目標    |                                  | -   | 12校 | 12校 | 12校 | 12校 | 12校                | 12校 |
| 実績    |                                  | 12校   | 12校 |     |     |     |                    |     |
| 評価    |                                  | -   | ○   |     |     |     |                    |     |
| 方向性   |                                  | -   | B   |     |     |     |                    |     |
| 年度    | 事業の実施状況                          | 評価・課題   |     |     |     |     | 次年度の取り組み           |     |
| 令和6年度 | 栄養教諭による食に関する指導を12校に実施することができました。 | 野菜を食べる意識の向上を図ることができました。   |     |     |     |     | 引き続き、食に関する指導を行います。 |     |

| 課名    |   | 農林課  |    |    |    |    |                             |     |
|-------|---|--|----|----|----|----|-----------------------------|-----|
| 2     | 取組内容・方針   | 市内生産者による食育・教育ファーム事業の実施について、実施支援を行い、農業体験、調理及び美食により食べ物を大切にすることを養います。                           |    |    |    |    |                             |     |
|       | 指標  | 幼稚園・保育園等教育施設に対し食育事業の実施回数   |    |    |    |    |                             |     |
| 年度    |   | R5   | R6 | R7 | R8 | R9 | R10                         | R11 |
| 目標    |   | -  | 3回 | 3回 | 3回 | 3回 | 3回                          | 3回  |
| 実績    |   | 3回   | 3回 |    |    |    |                             |     |
| 評価    |   | -  | ○  |    |    |    |                             |     |
| 方向性   |   | -  | B  |    |    |    |                             |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題  |    |    |    |    | 次年度の取り組み                    |     |
| 令和6年度 | ・認定こども園堀之内幼稚園・認定こども園愛育保育園へ、教育ファーム事業費を支援しました。<br>・認定こども園西方こども園へ、野菜栽培の初期費用の内、プランター、培養土、肥料の購入費を支援しました。 | 園児は播種から収穫までを体験し、実際に食べることで野菜の美味しさや栽培について実践的に学ぶことができました。継続することで園児の農作物への関心を育み、地産地消の推進に繋がっていきます。 |    |    |    |    | 市内幼保こども園への食育事業費支援を継続していきます。 |     |

| 課名    |   | 健康づくり課  |    |    |    |    |  |     |
|-------|---|---|----|----|----|----|--|-----|
| 3     | 取組内容・方針   | 出前行政講座や栄養セミナー等各種健康教育時に、野菜摂取についての正しい知識を啓発します。  |    |    |    |    |  |     |
|       | 指標  | 野菜摂取量についての講話回数  |    |    |    |    |  |     |
| 年度    |   | R5  | R6 | R7 | R8 | R9 | R10  | R11 |
| 目標    |   | -   | 9回 | 5回 | 5回 | 5回 | 5回   | 5回  |
| 実績    |   | 9回  | 8回 |    |    |    |  |     |
| 評価    |   | -   | ○  |    |    |    |  |     |
| 方向性   |   | -   | B  |    |    |    |  |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |    |    |    |    | 次年度の取り組み   |     |
| 令和6年度 | 出前行政講座、栄養セミナー、男性料理教室、健康づくり食生活推進協議会研修会において、野菜摂取の目標量や重要性を伝えました。 | フードモデルを用いることで、野菜摂取量を視覚的に伝えることができました。働き世代で野菜摂取量が少ないため、出前行政講座等で啓発する機会について検討していく必要があります。 |    |    |    |    | 市が主催する栄養教室の実施回数及び健康づくり食生活推進協議会研修会等の開催回数の減少により、目標値の見直しを行いました。働き世代への啓発のため、出前行政講座を企業にも周知していきます。 |     |

|          |                     |
|----------|---------------------|
| 行政の取り組み④ | 栄養成分表示の見方の普及啓発をします。 |
|----------|---------------------|

| 課名    |  | 健康づくり課   |    |    |    |    |   |     |
|-------|--|--|----|----|----|----|---|-----|
| 1     | 取組内容・方針  | 栄養教室・出前行政講座等において、栄養成分表示の見方についての講話を実施します。   |    |    |    |    |   |     |
|       | 指標   | 栄養成分表示の見方についての講話回数   |    |    |    |    |   |     |
| 年度    |  | R5   | R6 | R7 | R8 | R9 | R10   | R11 |
| 目標    |  | -  | 6回 | 4回 | 4回 | 4回 | 4回  | 4回  |
| 実績    |  | 3回   | 7回 |    |    |    |   |     |
| 評価    |  | -  | ○  |    |    |    |   |     |
| 方向性   |  | -  | B  |    |    |    |   |     |
| 年度    | 事業の実施状況  | 評価・課題  |    |    |    |    | 次年度の取り組み  |     |
| 令和6年度 | 栄養セミナー、男性料理教室、健康づくり食生活推進協議会研修会において、栄養成分表示の見方について伝えました。 | 資料を用いて栄養成分表示の見方について説明しました。来年度以降、市が開催する栄養教室や健康づくり食生活推進協議会研修会の開催回数の減少から、新たに市民に対して普及啓発を行う必要があります。 |    |    |    |    | 健康づくり食生活推進協議会研修会等の開催回数の減少に伴い、目標値の見直しを行いました。さらに多くの市民に普及啓発できるよう、出前行政講座「健康づくりは毎日の食事から」での講話を行います。 |     |

|          |  |                        |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 行政の取り組み⑤ |  | 緑茶の効能の周知と茶葉の活用を呼びかけます。 |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|

| 課名    |                                       | 茶葉振興課   |     |     |   |     |     |     |
|-------|---------------------------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 1     | 取組内容・方針                               | 給茶機による呈茶サービスを実施します。また、出前行政講座等によるお茶の淹れ方教室実施や婚姻届提出者へ急須、お茶のプレゼントをします。                          |     |     |   |     |     |     |
|       | 指標                                    | 出前行政講座等によるお茶の淹れ方教室実施回数  |     |     |   |     |     |     |
| 年度    |                                       | R5  | R6  | R7  | R8  | R9  | R10 | R11 |
| 目標    |                                       | -   | 13回 | 13回 | 13回                                       | 13回 | 13回 | 13回 |
| 実績    |                                       | 13回   | 15回 |     |   |     |     |     |
| 評価    |                                       | -   | ◎   |     |   |     |     |     |
| 方向性   |                                       | -   | B   |     |   |     |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況                               | 評価・課題   |     |     | 次年度の取り組み                                  |     |     |     |
| 令和6年度 | 出前行政講座等のお茶の淹れ方教室において、目標を達成することができました。 | 婚姻届提出者に対して、急須・お茶をプレゼントし、深蒸し菊川茶の活用を促しました。また、給茶機にお茶の効能の説明を掲示することや、市民課モニターを使用してお茶の効能の周知を行いました。 |     |     | 引き続き、お茶の淹れ方教室等の実施や婚姻届提出者へ急須、お茶のプレゼントをします。 |     |     |     |

| 課名    |  | 健康づくり課   |     |    |   |    |     |     |
|-------|--|--|-----|----|---|----|-----|-----|
| 2     | 取組内容・方針  | 茶葉を活用した料理を広報菊川に掲載したり、健康づくり食生活推進協議会研修等で茶葉を活用した料理を学び、また伝達講習で地域に普及します。  |     |    |   |    |     |     |
|       | 指標   | 茶葉を活用した献立の記事掲載回数及び研修会の開催回数   |     |    |   |    |     |     |
| 年度    |  | R5   | R6  | R7 | R8  | R9 | R10 | R11 |
| 目標    |  | -  | 7回  | 7回 | 7回  | 7回 | 7回  | 7回  |
| 実績    |  | 7回   | 13回 |    |   |    |     |     |
| 評価    |  | -  | ○   |    |   |    |     |     |
| 方向性   |  | -  | B   |    |   |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況  | 評価・課題  |     |    | 次年度の取り組み  |    |     |     |
| 令和6年度 | 広報菊川及びクックパッド菊川市公式キッチンへの献立の掲載を6回行いました。健康づくり食生活推進協議会研修会、栄養セミナーにて緑茶の効能についての講話や茶葉を使用したレシピの活用を7回実施しました。 | 新たに開設されたクックパッド菊川市公式キッチンへのレシピ掲載により緑茶の効能や茶葉の有効活用についての周知の機会が増えました。来年度以降、健康づくり食生活推進協議会研修会の開催回数が減少していくことから、レシピ活用の場を検討していく必要があります。 |     |    | クックパッド菊川市公式キッチンでの周知を継続していきます。健康づくり食生活推進協議会研修会以外の栄養教室やボランティアによる地域への普及方法について検討していきます。 |    |     |     |

|          |  |                      |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| 行政の取り組み⑥ |  | 食に関する地域活動団体への支援をします。 |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|

| 課名    |   | 健康づくり課  |     |     |  |     |     |     |
|-------|---|---|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| 1     | 取組内容・方針   | 健康づくり食生活推進協議会の研修会の実施や、それに伴う各地域での伝達講習会（調理実習）を支援します。  |     |     |  |     |     |     |
|       | 指標  | 健康づくり食生活推進協議会研修会及び伝達講習会支援の実施回数  |     |     |  |     |     |     |
| 年度    |   | R5  | R6  | R7  | R8   | R9  | R10 | R11 |
| 目標    |   | -   | 16回 | 16回 | 16回  | 16回 | 16回 | 16回 |
| 実績    |   | 16回   | 27回 |     |  |     |     |     |
| 評価    |   | -   | ◎   |     |  |     |     |     |
| 方向性   |   | -   | B   |     |  |     |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |     |     | 次年度の取り組み   |     |     |     |
| 令和6年度 | 研修会を21回実施しました。会員が開催する伝達講習会を6地区で実施しました。また西部連絡会と連携し、袋井市と合同で牛乳乳製品料理講習会を実施しました。 | 令和6年度には研修会を多く開催し、会員による地域での普及活動のための支援を充実させました。会員の高齢化によって伝達講習会実施が負担となっており、来年度以降、研修会の開催回数も減少することから新たな支援方法の検討が必要です。 |     |     | 現在の支援方法を継続しながら、市として健康づくり食生活推進協議会の食育ボランティアとしての今後の活動支援の方法を会員と検討していきます。 |     |     |     |

|          |  |                     |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| 行政の取り組み⑦ |  | 特産品を活用した地産地消を推進します。 |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|

| 課名    |                                  | 教育総務課  |    |    |                   |    |     |     |
|-------|----------------------------------|--|----|----|-------------------|----|-----|-----|
| 1     | 取組内容・方針                          | JA遠州夢咲や農産物生産者等と連携・協力し、特産物を含めた地元農産物を積極的に学校給食に活用するふさと給食週間を実施します。 |    |    |                   |    |     |     |
|       | 指標                               | ふさと給食週間の回数   |    |    |                   |    |     |     |
| 年度    |                                  | R5   | R6 | R7 | R8                | R9 | R10 | R11 |
| 目標    |                                  | -  | 3回 | 3回 | 3回                | 3回 | 3回  | 3回  |
| 実績    |                                  | 3回   | 3回 |    |                   |    |     |     |
| 評価    |                                  | -  | ○  |    |                   |    |     |     |
| 方向性   |                                  | -  | B  |    |                   |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況                          | 評価・課題  |    |    | 次年度の取り組み          |    |     |     |
| 令和6年度 | 6月、11月及び1月にふさと給食週間を実施することができました。 | JA遠州夢咲や農産物生産者等と連携・協力し、特産物を含めた地元農産物を積極的に学校給食に活用することができました。      |    |    | ふさと給食週間を年3回実施します。 |    |     |     |

| 課名    |   | 茶業振興課   |    |    |  |    |     |     |
|-------|---|---|----|----|--|----|-----|-----|
| 2     | 取組内容・方針   | 小学校3年生を対象としたお茶の文化・歴史の継承のための学習を、地元生産者やインストラクター、茶商と連携し実施します。                                  |    |    |  |    |     |     |
|       | 指標  | 小学校3年生を対象としたお茶の文化・歴史の継承のための学習回数   |    |    |  |    |     |     |
| 年度    |   | R5  | R6 | R7 | R8   | R9 | R10 | R11 |
| 目標    |   | -   | 9回 | 9回 | 9回   | 9回 | 9回  | 9回  |
| 実績    |   | 9回  | 7回 |    |  |    |     |     |
| 評価    |   | -   | ○  |    |  |    |     |     |
| 方向性   |   | -   | B  |    |  |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |    |    | 次年度の取り組み   |    |     |     |
| 令和6年度 | 小学3年生を対象とした、お茶の文化・歴史の継承のための学習を市内9校中7校で実施することができました。 | 地元生産者やインストラクター・茶商と連携して、小学3年生にお茶の学習を行いました。実際に、手揉みやお茶の淹れ方を体験することで、お茶の文化・歴史を肌で感じていただくことができました。 |    |    | 次年度は市内全小学校3年生に向けてお茶の学習体験を実施し、菊川市の基幹作物であるお茶を学べる機会を作ります。 |    |     |     |

| 課名    |  | 農林課   |    |    |  |    |     |     |
|-------|--|---|----|----|--|----|-----|-----|
| 3     | 取組内容・方針  | 地域特産作物販売イベントを通じ、市民の食と農について親近感を得るとともに、生産と消費の関わりや市内食文化について、理解を深める機会を創出する。     |    |    |  |    |     |     |
|       | 指標   | 地域特産作物販売イベント回数  |    |    |  |    |     |     |
| 年度    |  | R5  | R6 | R7 | R8   | R9 | R10 | R11 |
| 目標    |  | -   | 5回 | 5回 | 5回   | 5回 | 5回  | 5回  |
| 実績    |  | 1回  | 7回 |    |  |    |     |     |
| 評価    |  | -   | ○  |    |  |    |     |     |
| 方向性   |  | -   | B  |    |  |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況  | 評価・課題   |    |    | 次年度の取り組み   |    |     |     |
| 令和6年度 | 菊川市産作物を7つのイベントで白ネギ、トマト、メロン、枝豆等を販売しました。(6/1,2中電グリーンマルシェ、11/10菊川産業祭、12/7,8かわさき市民祭り、R7.3/30スーパーラック 他 浜名湖花博2024、さわやかウォーキング、小さな収穫祭) | 市内外のイベントで菊川市特産作物等をPRすることで、広範囲への認知拡大に努めました。地域特産作物は経営指標をもとに見直しを含め検討する必要があります。 |    |    | 地域特産作物は経営指標をもとに見直しを含め検討していきます。また、生産者自ら販売する機会を増やし、販路拡大に繋げていきます。 |    |     |     |

| 行政の取り組み⑧ | 和食（日本型食生活）を推進します。 |
|----------|-------------------|
|----------|-------------------|

| 課名    |                                    | 教育総務課  |    |    |                         |    |     |     |
|-------|------------------------------------|--|----|----|-------------------------|----|-----|-----|
| 1     | 取組内容・方針                            | 和食（日本型食生活）を学校給食にて積極的に提供します。                          |    |    |                         |    |     |     |
|       | 指標                                 | 和食の日（11月24日）に併せた和食献立の実施                              |    |    |                         |    |     |     |
| 年度    |                                    | R5   | R6 | R7 | R8                      | R9 | R10 | R11 |
| 目標    |                                    | -  | 1回 | 1回 | 1回                      | 1回 | 1回  | 1回  |
| 実績    |                                    | 1回   | 1回 |    |                         |    |     |     |
| 評価    |                                    | -  | ○  |    |                         |    |     |     |
| 方向性   |                                    | -  | B  |    |                         |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況                            | 評価・課題  |    |    | 次年度の取り組み                |    |     |     |
| 令和6年度 | 11月22日にだして味わう和食の日の献立を実施することができました。 | 和食（日本型食生活）を学校給食にて積極的に提供し、日本食の良さを子ども達に感じてもらうことができました。 |    |    | 引き続き、和食の日の献立を11月に実施します。 |    |     |     |

| 課名    |   | 健康づくり課  |    |    |  |    |     |     |
|-------|---|---|----|----|--|----|-----|-----|
| 2     | 取組内容・方針                                     | 栄養セミナーや健康づくり食生活推進協議会研修等において、和食の講話や献立を取り入れた調理実習を実施します。   |    |    |  |    |     |     |
|       | 指標  | 和食を取り入れた講話及び実習の回数   |    |    |  |    |     |     |
| 年度    |   | R5  | R6 | R7 | R8   | R9 | R10 | R11 |
| 目標    |   | -   | 6回 | 6回 | 6回   | 6回 | 6回  | 6回  |
| 実績    |   | 6回  | 7回 |    |  |    |     |     |
| 評価    |   | -   | ○  |    |  |    |     |     |
| 方向性   |   | -   | B  |    |  |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況                                     | 評価・課題   |    |    | 次年度の取り組み   |    |     |     |
| 令和6年度 | 健康づくり食生活推進協議会研修会及び各種栄養教室、出前行政講座で積極的に実施しました。 | 健康づくり食生活推進協議会会員や市民に対する健康教育において、伝統的な食文化について啓発することができました。より多くの世代の市民の生活に取り入れてもらえるよう、献立の周知等、情報発信の方法について検討する必要があります。 |    |    | 令和6年度に新たに開設したクックパッド菊川市公式キッチンを活用し、調理実習や講話だけでなく和食の魅力発信をしていきます。 |    |     |     |

| 行政の取り組み⑨ |   | 共食の日の啓発に努めます。  |     |     |                                     |     |     |     |
|----------|---|--|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| 課名       |   | 教育総務課  |     |     |                                     |     |     |     |
| 1        | 取組内容・方針   | 学校給食を提供している児童・生徒・園児の保護者へ、共食の日などの情報を発信し食への関心を高めるため、給食だよりを発行します。併せて、児童・生徒へも共食への意識を高めるため、給食時の放送資料を活用し発信します。 |     |     |                                     |     |     |     |
|          | 指標  | 給食だよりによる情報発信回数   |     |     |                                     |     |     |     |
| 年度       |   | R5   | R6  | R7  | R8                                  | R9  | R10 | R11 |
| 目標       |   | -  | 11回 | 11回 | 11回                                 | 11回 | 11回 | 11回 |
| 実績       |   | 11回  | 11回 |     |                                     |     |     |     |
| 評価       |   | -  | ○   |     |                                     |     |     |     |
| 方向性      |   | -  | B   |     |                                     |     |     |     |
| 年度       | 事業の実施状況   | 評価・課題  |     |     | 次年度の取り組み                            |     |     |     |
| 令和6年度    | 4月から3月にかけて計11回給食だよりを発行し、給食時の放送資料を活用・発信することができました。 | 子どもたちの食への関心を高めることができています。  |     |     | 引き続き、給食だよりの発行及び給食時の放送資料の活用・発信を行います。 |     |     |     |

| 課名    |  | 健康づくり課                                       |     |    |   |    |     |     |
|-------|--|--|-----|----|---|----|-----|-----|
| 2     | 取組内容・方針  | 広報や、料理教室での配布資料に共食についての情報を掲載し、啓発します。          |     |    |   |    |     |     |
|       | 指標   | 共食についての啓発回数                                  |     |    |   |    |     |     |
| 年度    |  | R5   | R6  | R7 | R8  | R9 | R10 | R11 |
| 目標    |  | -  | 7回  | 7回 | 7回  | 7回 | 7回  | 7回  |
| 実績    |  | 7回   | 11回 |    |   |    |     |     |
| 評価    |  | -  | ○   |    |   |    |     |     |
| 方向性   |  | -  | B   |    |   |    |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況  | 評価・課題  |     |    | 次年度の取り組み                                    |    |     |     |
| 令和6年度 | 健康づくり食生活推進協議会研修会及び市が開催する栄養教室等において、共食についての講話や資料配布を行いました。また、広報5月号、クックパッド菊川市公式キッチンで共食についての情報発信を行いました。 | 栄養教室等の参加者だけでなく、広域的に周知できるようSNSを活用した情報発信が必要です。 |     |    | 栄養教室及び広報紙、クックパッド菊川市公式キッチン等を利用して啓発を継続していきます。 |    |     |     |

| 行政の取り組み⑩ |   | 塩分摂取についての正しい知識を啓発し、高血圧への対策を推進します。   |    |    |                                  |    |     |     |
|----------|---|---|----|----|----------------------------------|----|-----|-----|
| 課名       |   | 子育て応援課  |    |    |                                  |    |     |     |
| 1        | 取組内容・方針                                       | プレママ&パパサロンの講話において、適切な塩分摂取について伝えていきます。                                       |    |    |                                  |    |     |     |
|          | 指標  | プレママ&パパサロン実施回数  |    |    |                                  |    |     |     |
| 年度       |   | R5  | R6 | R7 | R8                               | R9 | R10 | R11 |
| 目標       |   | -   | 6回 | 6回 | 6回                               | 6回 | 6回  | 6回  |
| 実績       |   | 6回  | 6回 |    |                                  |    |     |     |
| 評価       |   | -   | ○  |    |                                  |    |     |     |
| 方向性      |   | -   | B  |    |                                  |    |     |     |
| 年度       | 事業の実施状況                                       | 評価・課題   |    |    | 次年度の取り組み                         |    |     |     |
| 令和6年度    | プレママ&パパサロンにおいて、フードモデルを用いて塩分の取り方について講話を実施しました。 | フードモデルを使うことで、対象者にわかりやすい内容で実施することができました。次年度については、さらに塩分摂取について内容を充実させる必要があります。 |    |    | 資料の随時見直しを行って、適切な塩分摂取について伝えていきます。 |    |     |     |

| 課名    |   | 長寿介護課  |     |     |   |     |     |     |
|-------|---|--|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 2     | 取組内容・方針   | 出前行政講座や介護予防教室で、塩分摂取について講話を取入れたり、啓発資料を活用し、高血圧症対策に向けた正しい知識の普及を行います。  |     |     |   |     |     |     |
|       | 指標  | フレイル予防関連の出前行政講座や介護予防教室の実施回数  |     |     |   |     |     |     |
| 年度    |   | R5   | R6  | R7  | R8  | R9  | R10 | R11 |
| 目標    |   | -  | 80回 | 80回 | 80回   | 80回 | 80回 | 80回 |
| 実績    |   | 54回  | 83回 |     |   |     |     |     |
| 評価    |   | -  | ○   |     |   |     |     |     |
| 方向性   |   | -  | B   |     |   |     |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題  |     |     | 次年度の取り組み  |     |     |     |
| 令和6年度 | 出前行政講座や介護予防教室において、高齢者の医療と介護予防の一体的実施事業で作成したチラシを配布し、菊川市内高齢者の、高血圧を含む健康課題の啓発と予防方法についての講話を行いました。 | 出前行政講座や介護予防教室を令和6年度末までに83回、延1,118人に対し実施しました。受講後に期間があくことで参加者の講話の内容が薄れてしまうため、年度内に一度受講した団体であっても繰り返し予防活動を普及する必要があります。また、新規の参加者や団体からの申し込みが増えるよう周知していく必要があります。 |     |     | 自宅近くの開催により、高齢者が参加しやすい環境の普及を図るため、出前行政講座を健康づくり推進員等へ周知していき、自治会単位での開催を促します。 |     |     |     |

| 課名    |   | 健康づくり課  |     |     |  |     |     |  |
|-------|---|---|-----|-----|--|-----|-----|--|
| 3     | 取組内容・方針   | 塩分摂取について、各事業や研修会等での講話や情報発信を実施します。   |     |     |  |     |     |  |
|       | 指標  | 塩分摂取についての講話回数   |     |     |  |     |     |  |
| 年度    | R5  | R6  | R7  | R8  | R9   | R10 | R11 |  |
| 目標    | -   | 13回   | 10回 | 10回 | 10回  | 10回 | 10回 |  |
| 実績    | 13回   | 12回   |     |     |  |     |     |  |
| 評価    | -   | ○   |     |     |  |     |     |  |
| 方向性   | -   | B   |     |     |  |     |     |  |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |     |     | 次年度の取り組み   |     |     |  |
| 令和6年度 | 市が開催する栄養教室や生活習慣病予防教室および健康づくり食生活推進協議会研修会において、減塩についての工夫や高血圧についての講話を行いました。 | 講話でフードモデルを用いることで、塩分摂取量を視覚的に伝えることができました。若い世代から減塩の意識づけが重要になってくるため継続的な周知が必要です。健康づくり食生活推進協議会の研修会等の開催回数の減少に伴い、目標値の見直しを行いました。 |     |     | 働き世代へ啓発していくため、出前行政講座を企業等に周知していきます。また、若い世代が参加しやすくなるよう、生活習慣病予防教室等を夜間に開催していきます。 |     |     |  |

| 行政の取り組み① | 職場や地域等と連携して食環境整備を進めます。 |
|----------|------------------------|
|----------|------------------------|

| 課名    |   | 商工観光課   |    |    |            |     |     |  |
|-------|---|---|----|----|------------|-----|-----|--|
| 1     | 取組内容・方針   | 健康づくり課と合同で、企業訪問等を実施し、食に関する取組について情報提供・啓発活動を実施していきます。 |    |    |            |     |     |  |
|       | 指標  | 企業訪問件数  |    |    |            |     |     |  |
| 年度    | R5  | R6  | R7 | R8 | R9         | R10 | R11 |  |
| 目標    | -   | 8回  | 8回 | 8回 | 8回         | 8回  | 8回  |  |
| 実績    | 0回  | 8回  |    |    |            |     |     |  |
| 評価    | -   | ○   |    |    |            |     |     |  |
| 方向性   | -   | B   |    |    |            |     |     |  |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |    |    | 次年度の取り組み   |     |     |  |
| 令和6年度 | 市内8社の企業を訪問し、市の健康づくりに関する事業について紹介を行うとともに、企業の健康経営について聞き取りを行いました。 | 出前行政講座などの事業を企業で開催いただく方法等について検討していきます。               |    |    | 継続して実施します。 |     |     |  |

| 課名    |   | 健康づくり課  |    |    |   |     |     |  |
|-------|---|---|----|----|---|-----|-----|--|
| 1     | 取組内容・方針   | 安全性に配慮した食品や調理食品を選択するよう情報発信します。自宅や地域での共食、食中毒について、啓発をします。   |    |    |   |     |     |  |
|       | 指標  | 食品衛生についての講話回数   |    |    |   |     |     |  |
| 年度    | R5  | R6  | R7 | R8 | R9  | R10 | R11 |  |
| 目標    | -   | 2回  | 5回 | 5回 | 5回  | 5回  | 5回  |  |
| 実績    | 1回  | 8回  |    |    |   |     |     |  |
| 評価    | -   | ◎   |    |    |   |     |     |  |
| 方向性   | -   | B   |    |    |   |     |     |  |
| 年度    | 事業の実施状況   | 評価・課題   |    |    | 次年度の取り組み  |     |     |  |
| 令和6年度 | 健康づくり食生活推進協議会研修会及び市が開催する栄養教室等において、食中毒の危険性、予防策について伝えました。 | 料理教室等の参加者のみならず、広域的に市民に周知できるようSNSの活用が有効であることから、新たに開設したクックパッドサイトを活用し、共食や食中毒の啓発をしていく必要があります。健康づくり食生活推進協議会の研修会等の開催回数の減少に伴い、目標値の見直しを行いました。 |    |    | 食環境整備の地域の取り組みについて情報収集を行います。また、周知についてはクックパッド菊川市公式キッチンでのレシピ紹介や広報へのレシピの掲載と共に食品衛生についての啓発を行っていきます。 |     |     |  |

| 行政の取り組み② | 食品ロス削減に努めます。 |
|----------|--------------|
|----------|--------------|

| 課名    |   | 環境推進課   |     |     |  |     |     |  |
|-------|---|---|-----|-----|--|-----|-----|--|
| 1     | 取組内容・方針                                   | 小中学校への環境出前講座、自治会へのおしあけ出前行政講座、まちづくり出前行政講座等において、食品ロス削減について手前どりの呼びかけを行うなどの講座を実施します。                |     |     |  |     |     |  |
|       | 指標  | 食品ロス削減についての講座回数   |     |     |  |     |     |  |
| 年度    | R5  | R6  | R7  | R8  | R9   | R10 | R11 |  |
| 目標    | -   | 30回   | 30回 | 30回 | 30回  | 30回 | 30回 |  |
| 実績    | 0回  | 16回   |     |     |  |     |     |  |
| 評価    | -   | ○   |     |     |  |     |     |  |
| 方向性   | -   | B   |     |     |  |     |     |  |
| 年度    | 事業の実施状況                                   | 評価・課題   |     |     | 次年度の取り組み   |     |     |  |
| 令和6年度 | 申し込みのあった小中学校、自治会、団体に対して合計16回の出前講座を実施しました。 | 小中学校については、味の素から許可を頂き、企業広告である「フードロス」を活用した応募フォームを作成し、食品ロス削減に繋がる行動をすることができ、子供たちの行動変容を推進することができました。 |     |     | 小中学校、自治会、団体に対して引き続き出前講座を実施し、食品ロス削減や手前どりに呼びかけを実施していきます。 |     |     |  |

| 課名    |                                  | 教育総務課  |     |     |                    |     |     |     |
|-------|----------------------------------|--|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|
| 2     | 取組内容・方針                          | 児童生徒に食事の大切さを学ぶことにより食品ロス削減するため、栄養教諭による食に関する指導を小中学校で実施します。 |     |     |                    |     |     |     |
|       | 指標                               | 食に関する指導の実施校  |     |     |                    |     |     |     |
|       | 年度                               | R5   | R6  | R7  | R8                 | R9  | R10 | R11 |
|       | 目標                               | -  | 12校 | 12校 | 12校                | 12校 | 12校 | 12校 |
|       | 実績                               | 12校  | 12校 |     |                    |     |     |     |
|       | 評価                               | -  | ○   |     |                    |     |     |     |
|       | 方向性                              | -  | B   |     |                    |     |     |     |
| 年度    | 事業の実施状況                          | 評価・課題  |     |     | 次年度の取り組み           |     |     |     |
| 令和6年度 | 栄養教諭による食に関する指導を12校に実施することができました。 | 子どもたちに食事の大切さを学んでもらいました。                                  |     |     | 引き続き、食に関する指導を行います。 |     |     |     |